

**Distrito Escolar Independiente de Wortham**  
**Plan de Uso de Fondos ESSER III**  
**(Grant Life 2020/2021 - 2023/2024)**

**Derecho: \$ 714,763**

**Propósito:** La Beca ESSER III es financiada federalmente a través del Plan de Rescate Americano (ARP). La intención y el propósito de la financiación de ARP ESSER III es ayudar a reabrir de forma segura y mantener el funcionamiento seguro de las escuelas y abordar el impacto de la pandemia de coronavirus en los estudiantes. ESSER III es una subvención de dos años que permite que los costos previos a la concesión y los fondos transferidos se extiendan a un tercer año. En general, el Distrito propone utilizar los fondos para satisfacer las necesidades de los estudiantes y el personal que abordan la continuidad de la instrucción, el mantenimiento de un ambiente seguro y saludable, los salarios permitidos y los problemas relacionados con el impacto de COVID-19.

Los comentarios y opiniones del público se proporcionaron a través de un comité asesor de las partes interesadas requeridas, los resultados de la encuesta de la comunidad y la notificación y los comentarios públicos que se tomaron durante la reunión de la Junta del 21 de junio de 2021. Los datos de entrada de estas fuentes se consideraron para el final *Plan de Uso de Fondos* implementado en la Solicitud de Subvención Federal ESSER III presentada a la Agencia de Educación de Texas.

El *Plan de Uso de Fondos de ESSER III* se revisará para determinar si se necesitan revisiones cada seis meses hasta el 30 de septiembre de 2024.

Las siguientes actividades se abordarán con fondos de ESSER III:

**Actividades autorizadas bajo la Ley de Educación Primaria y Secundaria (A1) \$ 71,110**

- o Materiales de lectura guiada gr K-3
- o GPS Invención matemática gr 2-10 (manipulables y consumibles)
- o Programa de matemáticas de enfoque rápido gr 3-8

**Actividades autorizadas bajo la Ley de Educación para Personas con Discapacidades (A2) \$ 202,541**

- o Cooperativa de dos servicios de educación especial Cooperativa de dos
- o condados de Freestone Navarro:condados de Freestone Navarro:especializada en comportamiento

**tecnología educativa para estudiantes (A14) \$ 108,449**

- o Dispositivos tecnológicos que ayudan en la educativa regular / sustantiva interacción entre estudiantes e instructores (Chromebooks, Carros

proyectoros interactivos)

**Brindando servicios y apoyo de salud mental (A15) \*\$ 1.500**

- o Consejero desarrollo profesional a través ESC Región 12 atendiendo a afectar - aprendizaje social / emocional, y otros temas que se prestan al crecimiento consejero y capacidad adel estudiante / personal se reúnen las necesidades

**Proporcionar instrucción en el aula durante los meses de verano (A16) \*\$  
30,000**

- o Escuela de verano / Jump Start de año extendido: pago por servicio adicional para el personal

**Proporciona instrucción adicional después de la escuela (A17) \*\$  
40,000**

- o Tutoría de día extendido (después de la escuela) - pago por trabajo adicional del personal

**Pérdida de aprendizaje entre los estudiantes del distrito - Implementación basada en evidencia \*\$ 120,900**

**actividades para satisfacer las necesidades integrales de los estudiantes (B2)**

- o Paraprofesionales de instrucción que brindan estrategias de intervención
- o Capacitación / desarrollo profesional de la ESC sobre planificación de lecciones y evaluación formativa
- o Desarrollo profesional de la Academia de Lectura para maestros de grados K-3

**Otras actividades necesarias para mantener el funcionamiento y la continuidad \$  
43.295**

**de servicios (B10)**

- o Participación requerida en la Academia de Lectura - estipendio para maestros
- o Asistencia técnica de la subvención y monitoreo del cumplimiento

Costos indirectos que incluyen actividades para administrar la subvención y otros  
**\$ 96,968**

usos del fondo general

\*Requisito de reserva de gastos del USDE: mínimo del 20% del derecho para abordar la pérdida de aprendizaje y el impacto académico de la pérdida de tiempo de instrucción. Wortham ISD ha designado el 27% de los fondos de ESSER III para estrategias específicas de pérdida de aprendizaje.

- *Las actividades incluyen intervenciones basadas en evidencia, como durante las intervenciones escolares complementarias al programa básico, aprendizaje o enriquecimiento de verano, tutoría durante el día escolar prolongado, desarrollo profesional; y garantizar que las intervenciones respondan a las necesidades académicas, sociales y emocionales de los estudiantes y aborden el impacto desproporcionado del coronavirus en la población estudiantil.*