

Chisum ISD
Plan de Mejora del Campus CMS
2021-2022

octubre 18, 2021
Fecha de aprobación de la Junta Escolar

Plan de Mejora del Campus CMS

Visión

Preparando a los estudiantes de hoy para el mundo del mañana

Declaración de objetivos

Chisum, UN EQUIPO

Declaración de creencias

La comunicación efectiva y el apoyo de los padres / comunidad enriquecen el aprendizaje.

La comunidad escolar promueve un ambiente seguro y positivo.

El orgullo, la autodisciplina y el respeto deben ser evidentes en la comunidad escolar.

Cada persona es única y merece la oportunidad de alcanzar su potencial.

La tecnología y el pensamiento crítico son parte integral del proceso de aprendizaje.

Comité de Planificación y Toma de Decisiones

Nombre	Posición Padre, Empresa, Comunidad, Maestro, etc.	Nombre	Posición Padre, Empresa, Comunidad, Maestro, etc.
Puentes de Aaron	Principal	Kathy Cook	Tecnología de instrucción
Cindy Tisdell	Maestro	Carolyn Flippen	Educación especial
Brett Ruthart	Maestro	Eddie Pickering	Comunidad
Pantano de Trevelyn	Maestro	Andy Spear	Maestro
Lindsey Blackshear	Maestro	Esteban Estes	Padre
Shelley Colley	Maestro	Miguel Moffitt	Maestro
Lori Hindman	Maestro	Lynn Patterson	Negocio
Angie Sanders	Maestro	Puentes de Heather	Comunidad
Keana Frey	Maestro	Rachele Estes	Padre
Esteban Keenum	Maestro	Steve Russell	Consejero
Miranda Hicks	Paraprofesional	Cindy Kennedy	Bibliotecario distrital
Chelsea Cahwee	Maestro	Chris Palmore	Policía del campus
Lindsey Blackshear	Maestro	Amanda Moore	Maestro
Mallie Johnson	Paraprofesional	Da'an Salvaje	Paraprofesional

Evaluación integral de las necesidades

Una revisión del comité de los resultados preliminares de la evaluación estatal, las encuestas y las metas del distrito indican: 1. La necesidad de mejorar en el área de crecimiento estudiantil en STAAR y la responsabilidad estatal. 2. La necesidad de cumplir o superar los promedios estatales y regionales para STAAR en todas las materias básicas, con especial énfasis en los estudiantes económicamente desfavorecidos. 3. La necesidad de promover oportunidades de apoyo a los padres y a la comunidad.

Fuentes de datos examinadas
<i>AEIS</i>
<i>Datos de responsabilidad federal para AYP</i>
<i>Datos STAAR-- desagregados</i>
<i>Informes PEIMS del distrito</i>
<i>Datos de retención del distrito</i>
<i>Datos de referencia de disciplina del distrito</i>
<i>Encuestas de padres, comunidades, maestros y/o estudiantes</i>
<i>Datos de asistencia de estudiantes</i>
<i>Datos de pruebas de referencia</i>
<i>Porcentajes de referencia para estudiantes en Educación Especial</i>
<i>Registro de participación de los padres del campus</i>
<i>Registros de participación de mentores en el campus</i>
<i>Registros del programa de educación comunitaria</i>
<i>Datos de absentismo escolar</i>

Evaluación integral de las necesidades:

Resumen de las conclusiones

Perfil de la escuela

Chisum Middle School está compuesta por aproximadamente 240 estudiantes en los grados seis a ocho y es uno de los tres campus del Distrito Escolar Independiente de Chisum ubicado en Paris, Texas. Los datos estatales indican que somos aproximadamente 82.7% blancos, 2.4% afroamericanos y 11.5% hispanos, y otros sub pops 3.3%. El porcentaje de desfavorecidos económicos es del 53,8%, y el de riesgo es del 44,2% (principalmente de las categorías 1 y 4). Tenemos un 6.3% de estudiantes de ESL (inglés como segundo idioma) en nuestro campus este año. Todos nuestros ex estudiantes de ESL están siendo monitoreados de cerca después de su salida. Nuestro personal profesional es principalmente mujeres blancas con títulos de licenciatura con 11-20 años y más de 20 años de experiencia. La proporción maestro/alumno para 18-19 fue de 1:13.3.

Logros estudiantiles

Los estudiantes de Chisum Middle School son reconocidos en toda nuestra área por su excelencia en los eventos académicos de UIL. Los estudiantes de la Escuela Intermedia Chisum han ganado 23 competencias consecutivas del distrito de UIL. Varios estudiantes de La Escuela Intermedia Chisum han ganado reconocimiento estatal y reconocimiento nacional a través del programa de búsqueda de talentos de la Universidad de Duke. La Tabla de Datos de Desempeño de TEA 2019 STAAR muestra que existe una brecha de rendimiento en las siguientes áreas: Crecimiento académico: Todos los estudiantes, Subpoblaciones: Blancos, Económicamente desfavorecidos, Inscritos continuamente, No inscritos continuamente; Logros estudiantiles: Blancos, estudiantes de educación especial. Se han puesto en marcha intervenciones para estos estudiantes con dificultades (CSI, re-enseñanza, ZAP, tutoriales y laboratorios de lectura y matemáticas, y estrategias de intervención STAAR). Se están proporcionando programas de año extendido para nuestros estudiantes que no gradúan las evaluaciones estatales para la aceleración, así como clases diarias de intervención en el laboratorio. Chisum Middle School recibió designaciones de distinción en las áreas de Lectura / ELA y Preparación Postsecundaria. Chisum Middle School recibió una calificación B (84), según TEA.

Desarrollo Profesional

Todo el personal profesional y paraprofesionales están altamente calificados en Chisum Middle School. Los maestros son evaluados a través del sistema T-TESS y crean planes de crecimiento. A los nuevos maestros se les proporciona un nivel de grado y un mentor de asignatura para ayudar con el crecimiento y el desarrollo. Chisum Middle School continúa brindando a nuestro personal capacitación en tecnología para mejorar las oportunidades de aprendizaje de nuestros estudiantes. CMS ofrece capacitación en tecnología al personal durante el desarrollo del personal 2021-2022 y continuará haciéndolo según sea necesario durante todo el año escolar. El desarrollo del personal también se ofrece durante todo el año escolar hasta la Región VIII para ayudar a los maestros en sus

necesidades. A los maestros se les brindan oportunidades de crecimiento y se les recomienda que asistan a un desarrollo profesional significativo a través de nuestro ESC.

Participación de los socios

Chisum Middle School está involucrada de varias maneras con varios socios en nuestra comunidad. Chisum Middle School se asocia con Signature y Mays Home Health. También nos asociamos con PJC en un programa tutorial, con McGraw Oil para una contribución local, Kawanis con un Club de Constructores y una campaña de alimentos enlatados, y United Way con una recaudación de fondos local. Se requiere que los maestros estén en contacto constante con los padres a través de diversos medios de comunicación. La mayoría de los padres y estudiantes asisten a nuestra Noche de Puertas Abiertas / Conozca al Maestro, donde tenemos nuestra reunión del Título I y la reunión de participación de los padres. El comité distrital de SHAC, en el que participan los padres, es activo y trabaja para el bienestar y la salud de nuestros estudiantes. El libro de calificaciones en línea es una herramienta utilizada para mantener a los padres informados de las calificaciones y la asistencia de sus hijos y promueve una asociación con la escuela en relación con la educación de sus hijos. El sistema de mensajería escolar, el sitio web de la escuela, la página de Facebook del campus, los informes de progreso y las boletas de calificaciones son otras vías para que los padres reciban la información necesaria relacionada con sus hijos y los eventos escolares.

Tecnología

Tenemos 2 laboratorios de computación con veinticinco computadoras en cada uno. Uno es un laboratorio basado en Windows y el otro es un laboratorio de Mac. Todas las aulas cuentan con proyectores de datos con tecnología mimeo. El campus tiene un sistema inalámbrico en todo el edificio. A algunos maestros se les ha entregado un iPad. A cada estudiante se le emite un Chromebook y tiene acceso a él las 24 horas de la semana, los 7 días de la semana. Google Drive y Google Classroom se utilizan en todo el campus. DMAC se utiliza para desglosar los resultados de logros a lo largo del año. Los maestros tienen la capacidad de determinar las necesidades de instrucción en cualquier momento con esta herramienta.

Responsabilidad del Estado

La rendición de cuentas del Estado no cambió de 2018 a 2019, debido a COVID-19 y la pandemia actual. Chisum Middle School cumplió con el estándar para el año escolar 2018-2019, según la Agencia de Educación de Texas. Chisum Middle School recibió una calificación general de 84, B. Chisum Middle School recibió designaciones de distinción en las áreas de Lectura / ELA y Preparación Postsecundaria. Las calificaciones de responsabilidad de TEA muestran que Chisum Middle School necesita mejorar en el área de Crecimiento Académico: Todos los estudiantes, Subpoblaciones: Blancos, Económicamente Desfavorecidos, Inscritos Continuos, No Inscritos Continuamente; Logros estudiantiles: Blancos, estudiantes de educación especial. La escuela intermedia Chisum ha puesto en marcha varias estrategias y continúa creciendo en esta área. Cada maestro individual trabajará con nuestros consultores de lectura y matemáticas de ESC para abordar la alineación de nuestras evaluaciones y currículo con STARR y aprender a rastrear datos, así como abordar cualquier otro problema de necesidad. Nuestros maestros asistirán a las sesiones de capacitación pertinentes en la Región 8 para lograr el crecimiento en estas áreas de necesidad. Una reunión de matemáticas y lectura tuvo lugar durante el desarrollo del personal para abordar las necesidades, el rigor y discutir un plan de crecimiento. Se han incorporado nuevas clases llamadas Success Labs para dar re-enseñanza, permitir una mejor comprensión del material probado e incorporar un tiempo para que los estudiantes obtengan una mejor comprensión de las estrategias STAAR. Los laboratorios se utilizarán para la instrucción acelerada para estudiantes de bajo rendimiento. También compramos un asistente suplementario para nuestros laboratorios de aprendizaje de ECS llamado STAAR Master. El tiempo se utilizará para la remediación en matemáticas y lectura durante CSI, y los estudiantes tendrán la oportunidad de obtener ayuda diariamente durante un período de tutorías, o tutorías antes y después de la escuela. Las evaluaciones DMAC requeridas se darán para garantizar el crecimiento de los estudiantes y proporcionar cambios y remediación. Los datos de las evaluaciones se utilizarán para crear RTI para los estudiantes que no están en el nivel Meets. Los estudiantes continuarán la remediación hasta que alcancen el nivel Meets para cada evaluación. Una vez reevaluados, los estudiantes que alcancen el nivel Meets serán despedidos del programa de remediación. Los maestros continuarán haciendo un seguimiento de los datos para cumplir con los estándares en las áreas de crecimiento académico y rendimiento estudiantil. Chisum Middle School también utilizará evaluaciones provisionales proporcionadas por TEA para obtener comentarios sobre los estudiantes y mostrar áreas de necesidad. Los maestros de aula se enfocarán en el crecimiento y el logro de los estudiantes mediante la creación de un plan individualizado para que cada estudiante individual esté en el nivel Meets en STAAR. Los estudiantes serán conscientes de su meta y trabajarán hacia la meta individualizada durante todo el año escolar.

Objetivo 1: La Escuela Intermedia Chisum promoverá la participación de los padres en todas las áreas de las actividades escolares

Objetivo 1: Se contactará con el 100% de los padres durante el curso escolar 2020-2021.

Actividad/Estrategia	Título 1 Componente escolar	Persona(s) Responsable(s)	Línea de tiempo	Recursos	Evaluación
Los informes de calificaciones de los estudiantes se distribuirán cada tres semanas. Grupo objetivo: Todos los estudiantes	6	Principal Personal Maestros	Al final de cada período de calificación de tres semanas.	Fondos Locales- Fondo General de Operaciones	Informes de calificaciones de estudiantes firmados devueltos.
Los registros de contacto de los padres serán mantenidos por todos los maestros. Grupo objetivo: Todos los estudiantes	6, 9	Principal Maestros	Cada 6 semanas	Fondos Locales- Fondo General de Operaciones	Registro anual
Se llevarán a cabo conferencias de intervención de asistencia apropiadas para los estudiantes que necesitan una mejor asistencia. Grupo objetivo: Todos los estudiantes	9	Principal	Cada 6 semanas	Programa Escolar de la Fundación	Registro de conferencias
Las conferencias se llevarán a cabo por una variedad de razones que	6, 9	Principal Personal Maestros	Cada 6 semanas	Título I A Mejora de los	Registro anual

impiden el aprendizaje de cualquier estudiante. Grupo objetivo: Todos los estudiantes				programas básicos	
Los maestros mantendrán una página web semanal de clases con anuncios y tareas publicadas Grupo objetivo: Todos los estudiantes	6	Maestros	semanal	Fondos Locales- Fondo General de Operaciones	Página web del profesor de CMS

Objetivo 1: La Escuela Intermedia Chisum promoverá la participación de los padres en todas las áreas de las actividades escolares

Objetivo 1: Se contactará con el 100% de los padres durante el curso escolar 2020-2021.

El comité de toma de decisiones basado en el sitio del campus llevará a cabo una evaluación integral de las necesidades para identificar las fortalezas y debilidades educativas en el rendimiento de los estudiantes, la cultura y el clima escolar, la calidad del personal, el plan de estudios y la instrucción, la participación de la familia y la comunidad, el contexto y la organización escolares, y la tecnología. Grupos objetivo: Todos los estudiantes	5	Director del campus	Mensual	(L) Local	Sumativa- Evaluación Integral de Necesidades
---	---	---------------------	---------	-----------	---

Las páginas web semanales a nivel de grado se mantendrán en la página web de CMS con las tareas actuales publicadas. Grupo objetivo: Todos los estudiantes	5, 6	Maestros	semanal	Fondos Locales-Fondo General de Operaciones	publicaciones semanales en páginas web
Proporcionar y alentar al visor del libro de calificaciones para que los padres puedan verificar las calificaciones de sus estudiantes en línea Grupo objetivo: Todos los estudiantes	6, 8	Personal	Anual	Fondos Locales-Fondo General de Operaciones	registro de participantes
Se realizará una encuesta climática dos veces al año en un esfuerzo por mejorar la calidad y el carácter de la vida escolar. Grupo objetivo: Todos los estudiantes	1, 5	Personal	dos veces al año	Fondos Locales-Fondo General de Operaciones	dos encuestas
Remind, School Reach y Google Classroom se utilizarán para transmitir información pertinente de la clase y el campus a los estudiantes y padres. Grupo objetivo: Todos los estudiantes	6	Principal Maestros	Semanal	Fondos Locales-Fondo General de Operaciones	Mensajes enviados

Objetivo 1: La Escuela Intermedia Chisum promoverá la participación de los padres en todas las áreas de las actividades escolares

Objetivo 1: Se contactará con el 100% de los padres durante el curso escolar 2020-2021.

Boleta de calificaciones enviada a casa cada 6 semanas de período de calificación	6, 8	Maestros Principal	6 Semanas	Fondos Locales-Fondo General de Operaciones	Registro de participantes
---	------	--------------------	-----------	---	---------------------------

Objetivo 2: Los problemas de las instalaciones se abordarán en cada campus para mantener un entorno de aprendizaje seguro y limpio

Objetivo 1: El cien por cien de los artículos que necesitan reparación para mantener un entorno de aprendizaje seguro serán reportados al personal apropiado.

Actividad/Estrategia	Título 1 Componente escolar	Persona(s) Responsable(s)	Línea de tiempo	Recursos	Evaluación Formativa
Todos los artículos de la instalación que necesiten reparación se informarán al director de mantenimiento a	8	Director de Mantenimiento de Maestros del Aula	Semanal	Título IV Escuelas y Comunidades Seguras y	Archivos de Maintenance Director

través de los medios apropiados. Grupo objetivo: Todos los estudiantes y el personal		del Personal Principal		Libres de Drogas.	
Todos los equipos tecnológicos que necesiten reparación serán reportados al director de tecnología del distrito de manera apropiada. Grupo objetivo: Todos los estudiantes y el personal	9	Principal Personal Maestros Jeffrey Rogers	Diario	Fondos Locales-Fondo General de Operaciones	Órdenes de trabajo del Director de Tecnología
Todas las preocupaciones de las instalaciones que no se aborden a través del mantenimiento o la tecnología serán abordadas por el director. Grupo objetivo: Todos los estudiantes y el personal	1, 8	Principal Personal	Semanal	Fondos Locales-Fondo General de Operaciones	documentación

Objetivo 2: Los problemas de las instalaciones se abordarán en cada campus para mantener un entorno de aprendizaje seguro y limpio

Objetivo 2: Chisum Middle School proporcionará un entorno de aprendizaje seguro para los estudiantes y el personal.

Actividad/Estrategia	Título 1 Component e escolar	Persona(s) Responsable(s)	Línea de tiempo	Recursos	Evaluación Formativa
----------------------	------------------------------	---------------------------	-----------------	----------	----------------------

<p>Revise el manual y las reglas del aula con todos los estudiantes las primeras 3 semanas de escuela. Los puntos de énfasis incluirán la intimidación, la asistencia, el código de vestimenta, el asesoramiento y el código de conducta. Grupo objetivo: Todos los estudiantes</p>	1	Personal	Agosto	Fondos Locales- Fondo General de Operaciones	Páginas de manuales firmadas
<p>Proporcione cámaras de vigilancia en el campus para disuadir acciones inaceptables. Grupo objetivo: Todos los estudiantes</p>	1	Principal	operación diaria	Fondos Locales- Fondo General de Operaciones	
<p>Proporcione pruebas de drogas aleatorias para todos los participantes extracurriculares. Grupo objetivo: Todos los estudiantes</p>	1	Principal	4 veces al año	Fondos Locales- Fondo General de Operaciones	consultar a la agencia de pruebas de drogas
<p>Proporcionar un programa de suspensión en la escuela Grupo objetivo: Todos los estudiantes</p>		Principal Personal Profesor de ISS	Diario	Fondos Locales- Fondo General de Operaciones	registro
<p>Proporcionar un Programa de Educación Alternativa de Disciplina para estudiantes con problemas severos de disciplina para aprender estrategias para el autocontrol y el manejo adecuado del comportamiento. Grupo objetivo: Todos los estudiantes</p>	6	Principal Personal	Diario	Fondos Locales- Fondo General de Operaciones	registro

Participa en la Semana de la Cinta Roja Grupo objetivo: Todos los estudiantes	2	Personal	1 semana en octubre	Fondos Locales- Fondo General de Operaciones	Calendario semanal
--	---	----------	---------------------	---	--------------------

Objetivo 2: Los problemas de las instalaciones se abordarán en cada campus para mantener un entorno de aprendizaje seguro y limpio

Objetivo 2: Chisum Middle School proporcionará un entorno de aprendizaje seguro para los estudiantes y el personal.

Actividad/Estrategia	Título 1 Componente escolar	Persona(s) Responsable(s)	Línea de tiempo	Recursos	Evaluación Formativa
Todas las puertas exteriores permanecerán cerradas durante el horario escolar normal. Se puede acceder a la entrada principal mediante un sistema de llamadas/visuales. Grupo objetivo: Todos los estudiantes	1	Principal Oficial de Recursos Escolares Secretario	diario	Fondos Locales- Fondo General de Operaciones	
Servicio extendido para el personal en momentos y lugares apropiados. Grupo objetivo: Todos los estudiantes	1	Personal	diario	Fondos Locales- Fondo General de Operaciones	Comprobaciones visuales
Equipo de intervención en crisis debidamente capacitado. Grupo objetivo: Todos los estudiantes	2	Personal	anual	Fondos Locales- Fondo General de Operaciones	registro

Promueva rasgos de carácter positivos utilizando presentadores externos para educar a los estudiantes sobre diversos temas como la intimidación, la resolución de conflictos, el autocontrol, la autoestima positiva, las drogas, el alcohol, el tabaco, etc. Grupo objetivo: Todos los estudiantes	9	Principal Consejero	anual	Fondos Locales- Fondo General de Operaciones	Calendario semanal
--	---	---------------------	-------	---	--------------------

Objetivo 2: Los problemas de las instalaciones se abordarán en cada campus para mantener un entorno de aprendizaje seguro y limpio

Objetivo 2: Chisum Middle School proporcionará un entorno de aprendizaje seguro para los estudiantes y el personal.

Actividad/Estrategia	Título 1 Componente escolar	Persona(s) Responsable(s)	Línea de tiempo	Recursos	Evaluación Formativa
Se adoptarán medidas disciplinarias para garantizar un entorno de aprendizaje seguro y protegido. Grupo destinatario: Todo el personal		Principal Oficial de Recursos Escolares	Diario	Fondos Locales- Fondo General de Operaciones	registro
Se abordarán cuestiones relativas al control de plagas Grupo objetivo: Todos los estudiantes		Director de Mantenimiento	Mensual	Fondos Locales- Fondo General de Operaciones	registro

Meta 3: Mejorar el rendimiento de los estudiantes en las áreas centrales de las evaluaciones estatales y locales.

Objetivo n° 1: Superar los promedios estatales y regionales en todas las evaluaciones estatales.

Actividad/Estrategia	Título 1 Componente escolar	Persona(s) Responsable(s)	Línea de tiempo	Recursos	Evaluación Formativa
Brinde oportunidades para que los estudiantes reciban tutoría y los maestros vuelvan a enseñar las tareas durante un período de CSI de treinta minutos cada día. Grupo objetivo: Todos los estudiantes	9	Profesores del aula del personal principal	Diario	Título I A Mejora de los programas básicos	Listas de CSI y TAPR

Orientar la instrucción / remediación de la materia básica durante la escuela de verano para estudiantes en riesgo Grupo objetivo: Todos los estudiantes / en riesgo	7	Maestros principales de aula	última semana de clases	Título I A Mejoramiento de Programas Básicos Fondos Locales-Fondo Operativo General	lista de la escuela de verano
Asigne a los estudiantes que necesitan remediación, según las evaluaciones de DMAC, a la remediación de matemáticas o lectura. Grupo objetivo: Todos los estudiantes	7	Maestros	anual	Fondos Locales-Fondo General de Operaciones	Listas CSI, Benchmarks, Resultados STAAR

Meta 3: Mejorar el rendimiento de los estudiantes en las áreas centrales de las evaluaciones estatales y locales.

Objetivo n° 1: Superar los promedios estatales y regionales en todas las evaluaciones estatales.

Actividad/Estrategia	Título 1 Componente escolar	Persona(s) Responsable(s)	Línea de tiempo	Recursos	Evaluación Formativa
----------------------	-----------------------------------	------------------------------	--------------------	----------	----------------------

Success Labs y CSI se utilizarán para mejorar las áreas de necesidad en la rendición de cuentas: Crecimiento académico: Todos los estudiantes, Subpoblaciones: Blancos, Económicamente Desfavorecidos, Inscritos continuos, No inscritos continuamente; Logros estudiantiles: Blancos, Estudiantes de Educación Especial Grupo objetivo: Estudiantes en riesgo	7	Maestros	anual	Fondos Locales-Fondo General de Operaciones	Listas CSI, Benchmarks, Resultados STAAR
Proporcionar capacitación tecnológica continua y desarrollo específico del personal durante todo el año escolar. Grupo objetivo: Todos los estudiantes	2, 3, 4, 8	Maestros principales de aula	Cada seis semanas	Programa de la Fundación en toda la escuela	Hojas de inicio de sesión de desarrollo del personal documentadas
Proporcione 30 horas de remediación, según lo requerido por HB 4545, para cada asignatura reprobada por un estudiante. Grupo objetivo: En riesgo	3, 9	Personal	Anual	Fondos Locales-Fondo General de Operaciones	TAPR, Pruebas, Benchmarks, Dominio de STAAR

Meta 3: Mejorar el rendimiento de los estudiantes en las áreas centrales de las evaluaciones estatales y locales.

Objetivo n° 1: Superar los promedios estatales y regionales en todas las evaluaciones estatales.

Los maestros de la asignatura básica usarán DMAC, TEKS Resource System y TExGUIDE para identificar y evaluar a los estudiantes, elegir recursos específicos y usar estos programas para guiar la instrucción. Grupo objetivo: Todos los estudiantes	1, 8	Maestros	Semanal	Fondos Locales- Fondo General de Operaciones	TAPR
Proporcionar alineación horizontal y vertical del currículo para que los maestros de CMS aborden los objetivos de TEKS para las fortalezas y debilidades analizadas a través de desempeños pasados. Grupo objetivo: Todos los estudiantes	1, 8	Principal Maestros	Durante el desarrollo del personal Agosto	Fondos Locales- Fondo General de Operaciones	Hojas de inicio de sesión de Desarrollo del personal
Los maestros evaluarán el progreso de los estudiantes a través de evaluaciones formales e informales diarias, puntos de referencia y estrategias relacionadas y determinarán la remediación adecuada necesaria para permitir que los estudiantes alcancen el crecimiento y el	1	Maestros Principal	Diario	Fondos Locales- Fondo General de Operaciones	Resultados de la evaluación

nivel de reuniones / maestrías en STAAR.					
--	--	--	--	--	--

Meta 3: Mejorar el rendimiento de los estudiantes en las áreas centrales de las evaluaciones estatales y locales.

Objetivo n° 1: Superar los promedios estatales y regionales en todas las evaluaciones estatales.

<p>Objetivo de crecimiento estudiantil en la responsabilidad de STAAR Grupo objetivo: Todos los estudiantes</p>	<p>1, 8</p>	<p>Principal Maestros</p>	<p>Mensual</p>	<p>Fondos Locales-Fondo General de Operaciones</p>	<p>Calificaciones de responsabilidad para el Índice STAAR 2</p>
<p>Todos los miembros del personal tendrán la oportunidad de mejorar su instrucción y ampliar su conocimiento de las diversas necesidades de todos sus estudiantes, especialmente los estudiantes blancos, los estudiantes afroamericanos, los estudiantes económicamente desfavorecidos, los estudiantes inscritos continuos y no continuos. Los servicios se contratan a través del Centro de Servicios de la Región VIII. Grupo objetivo: Todos los estudiantes</p>	<p>7</p>	<p>Maestros Principal</p>	<p>Mensual</p>	<p>Fondos Locales-Fondo General de Operaciones</p>	<p>Registros de desarrollo profesional del personal; Calendario de perfeccionado del personal de la Región VIII</p>

Objetivo 4: Se ofrecerán oportunidades de perfeccionado del personal en las zonas de necesidad.

Objetivo n° 1: Las oportunidades de perfeccionado del personal estarán disponibles para el 100 % del personal. La capacitación se centrará en las áreas de mayor necesidad.

Actividad/Estrategia	Título 1 Component e escolar	Persona(s) Responsable(s)	Línea de tiempo	Recursos	Evaluación Formativa
Se proporcionarán oportunidades de desarrollo del personal en las áreas de matemáticas y lectura para mejorar el rendimiento estudiantil y el crecimiento de los estudiantes en áreas de responsabilidad estatal. Grupo objetivo: Todos los estudiantes	1, 10	Tecnólogo Instruccional Principal T4	6 semanas	FTE: 1 Título I A Mejorar los programas básicos Título II D Mejorar la educación a través de la tecnología	planes de lecciones, resultados de evaluaciones, registros de desarrollo del personal,
Se ofrecerá capacitación para la identificación y prevención del acoso escolar. Grupo objetivo: Todos los estudiantes	2	Consejero Principal	Una vez al año	Título IV Escuelas y Comunidades Seguras y Libres de Drogas	Agenda en servicio, Registros de disciplina

Objetivo 5: Proporcionar una educación de calidad para los estudiantes de población especial.

Objetivo 1: El cien por cien de los estudiantes identificados en cualquier población especial tendrán sus necesidades dirigidas y atendidas en el entorno educativo apropiado.

Actividad/Estrategia	Título 1 Componen te escolar	Persona(s) Responsable(s)	Línea de tiempo	Recursos	Evaluación Formativa
Las reuniones de ARD de educación especial abordarán las medidas necesarias para abordar las necesidades individuales de cada estudiante en la planificación de su plan educativo individualizado. Grupo objetivo: Educación especial	9	Principal Personal Maestros	Semanal	Título I A Mejorando Programas Básicos IDEA Special Education State Foundation-Sp.Ed	IEP's
Los estudiantes identificados bajo 504 recibirán adaptaciones especificadas en planes de alojamiento individuales. Grupo objetivo: 504 estudiantes	8, 9	Principal Maestros Consejero	Diario	Título I A Mejora de los programas básicos	IAP's
Las adaptaciones para los estudiantes de ESL se cumplirán a través de su plan anual individual. Grupo objetivo: ESL Grupo objetivo: LEP	8	Maestros Consejero ESL Director	Diario	Bilingüe/ESL	Notas de la reunión anual de ESL

Los estudiantes de GT recibirán instrucción específica a través de UIL y la extensión de las lecciones en el aula. Grupo objetivo: Dotados y talentosos	8	Principal Maestros Coordinador GT	Anual	Estado G/T	Listas de UIL planes de lecciones para maestros
Utilice la búsqueda de talentos (PJC) para guiar a los estudiantes en los grados 3-8 Grupo objetivo: Todos los estudiantes	9	Principal Mentores de PJC	mensual	Fondos Locales-Fondo General de Operaciones	calendario

Objetivo 5: Proporcionar una educación de calidad para los estudiantes de población especial.

Objetivo 1: El cien por cien de los estudiantes identificados en cualquier población especial tendrán sus necesidades dirigidas y atendidas en el entorno educativo apropiado.

Actividad/Estrategia	Título 1 Componente escolar	Persona(s) Responsable(s)	Línea de tiempo	Recursos	Evaluación Formativa
Los estudiantes identificados como disléxicos o con tendencias disléxicas recibirán intervenciones apropiadas. Grupo objetivo: Disléxico	8	Principal Maestros Director de Dislexia	Anual	Comp. Estatal Ed.	instrumentos de selección, listas de clases con adaptaciones, progreso de la clase
Todos los maestros recibirán capacitación anual de actualización de GT de seis horas. Grupo objetivo: Dotados y talentosos	2, 4, 8	Principal Maestros	Agosto	Fundación Estatal-GT	certificados de personal

Objetivo 6: La Escuela Intermedia Chisum satisfará las necesidades de seguridad y protección de los estudiantes y el personal, incluida la enseñanza y el fomento de un comportamiento positivo en toda la escuela.

Objetivo 1: Se proporcionará un entorno de aprendizaje seguro en el entorno escolar.

Actividad/Estrategia	Título 1 Componente escolar	Persona(s) Responsable(s)	Línea de tiempo	Recursos	Evaluación Formativa
Realice simulacros de incendio cada mes y simulacros de tormenta / crisis y simulacros de bloqueo cada semestre. Grupo objetivo: Todos los estudiantes	8	Profesores del aula del personal principal	mensual	Título IV Escuelas y Comunidades Seguras y Libres de Drogas	registros de perforación
La escuela mantendrá una relación positiva con la policía local y los socorristas. Grupo objetivo: Todos	5,6	Policía del campus	Mensual	Fondos Locales-Fondo General de Operaciones	Registros e informes de taladros de seguridad

Promover y educar a los estudiantes sobre la intimidación y el conflicto estudiantil a través de asambleas estudiantiles. Grupo objetivo: Todos los estudiantes	9	Consejero Principal	mínimo de una vez al año	Fondos Locales-Fondo General de Operaciones; COOP Estudiante Seguro y Saludable \$667.00	calendario semanal
--	---	---------------------	--------------------------	--	--------------------

Objetivo 6: La Escuela Intermedia Chisum satisfará las necesidades de seguridad y protección de los estudiantes y el personal, incluida la enseñanza y el fomento de un comportamiento positivo en toda la escuela.

Objetivo 1: Se proporcionará un entorno de aprendizaje seguro en el entorno escolar.

Actividad/Estrategia	Título 1 Componente escolar	Persona(s) Responsable(s)	Línea de tiempo	Recursos	Evaluación Formativa
Los estudiantes serán reconocidos con medallas, certificados, cintas, etc. por los logros obtenidos a lo largo del año escolar. Grupo objetivo: Todos los estudiantes	6	Principal Maestros	Anual	Fondos Locales-Fondo General de Operaciones	Programa de premios
Se otorgará un reconocimiento especial a aquellos estudiantes que	6	Principal Personal	conclusión de cada seis semanas	Fondos Locales-Fondo General de Operaciones	lista de incentivos para estudiantes

ganen cada incentivo de seis semanas. Grupo objetivo: Todos los estudiantes					
Los estudiantes serán reconocidos por sus logros a través de los medios de comunicación locales.	6	Personal	Semanal	Fondos Locales-Fondo General de Operaciones	CMS Facebook Artículos de periódicos locales
Para proporcionar a los estudiantes de octavo grado una transición efectiva a la escuela secundaria, se proporcionará un recorrido por el campus y una reunión de plan de cuatro años a fines de la primavera. Grupo objetivo: 8° grado	1	Principal Consejero	Anual	Fondos Locales-Fondo General de Operaciones	Horarios de octavo grado, fecha de reunión programada