



## What are compensatory services?

Compensatory services are used to help students make up for **progress or skills they lost when their special education services were not provided.**

## Who decides if compensatory services are needed?

**Admission, Review, and Dismissal (ARD) committees** decide if compensatory services are needed and what those services will be. Parent or guardian participation in ARD meetings is very important.



The information below will help you to be ready to work with the rest of the ARD committee to make good decisions about compensatory services for your child.



Decisions about compensatory services have to be made for your child as an individual. Schools cannot have a one size fits all plan for how they will provide compensatory services.

If your child was in the process of being evaluated for special education and the evaluation was delayed because of school closures, if your child is later found eligible for special education, the ARD committee should consider compensatory services.





Did the at home learning opportunities provided by your school work well for your child?

- Be ready to talk about what worked and what didn't.
- Do you have ideas that might help your child if at home learning has to continue for a longer period of time?

Where are your child's current skills compared to his or her annual IEP goals? Be prepared to talk through whatever information you have been able to collect about your child's progress during at home learning.

- If your child hasn't made the kind of progress that they usually would because of school closures and at home learning, then compensatory services should be considered.



What services do you think your child needs?

- If compensatory services are needed, think carefully about how those services could be added to your child's day. It's very important to have high expectations for your child's learning but at the same time to be careful to not overwhelm your child by adding in too much at one time and causing problems in another area.

Providing compensatory services doesn't necessarily mean that every minute of service that wasn't provided needs to be made up. For example, if your child missed ten, 30-minute occupational therapy sessions (300 total minutes), it might not make sense to add all of those minutes into your child's day once normal school operations resume. Try to think more about how to reduce the impact of missing those services rather than simply making up for minutes that weren't provided.



## ¿Qué son los servicios compensatorios?

Los servicios compensatorios se utilizan para ayudar a los estudiantes **a recuperar el progreso o las habilidades que perdieron cuando no se proporcionaron sus servicios de educación especial.**

## ¿Quién decide si los servicios compensatorios sean necesarios?

**Los comités de admisión, revisión y despido (ARD por sus siglas en inglés)** deciden si se necesitan servicios compensatorios y cuáles serán esos servicios. La participación de los padres o tutores en las reuniones ARD es muy importante.



**La siguiente información le ayudará a estar listo para trabajar con el resto del comité de ARD para tomar buenas decisiones sobre los servicios compensatorios para su hijo..**



Es necesario tomar las decisiones sobre los servicios compensatorios para su hijo como individuo. Las escuelas no pueden tener un plan uniforme para todos los estudiantes sobre cómo se proporcionarán servicios compensatorios.

Si su hijo estaba en proceso de ser evaluado para educación especial y la evaluación se retrasó debido al cierre de la escuela, si luego se determina que su hijo es elegible para educación especial, el comité de ARD debería considerar los servicios compensatorios.





¿Las oportunidades de aprendizaje en el hogar proporcionadas por su escuela funcionaron bien para su hijo?

- Esté preparado para hablar sobre lo que funcionó y lo que no funcionó.
- ¿Tiene ideas que podrían ayudar a su hijo si el aprendizaje en el hogar tiene que continuar por un período de tiempo más largo?

¿De qué nivel están las habilidades actuales de su hijo en comparación con sus objetivos anuales de plan de educación individual (IEP por sus siglas en inglés)? Esté preparado para hablar sobre cualquier información que haya podido recaudar sobre el progreso de su hijo durante el aprendizaje en el hogar.

- Si su hijo no ha logrado el tipo de progreso que normalmente haría debido al cierre de la escuela y el aprendizaje en el hogar, entonces se deben considerar los servicios compensatorios.



¿Qué servicios cree que necesita su hijo?

- Si se necesitan servicios compensatorios, piense detenidamente cómo podrían agregarse esos servicios al día de su hijo. Es muy importante tener altas expectativas para el aprendizaje de su hijo, pero al mismo tiempo tener cuidado de no abrumarlo agregando demasiado a la vez y causar problemas en otra área.

Proporcionar servicios compensatorios no significa necesariamente que cada minuto de servicio que no se proporcionó debe compensarse. Por ejemplo, si su hijo perdió diez sesiones de terapia ocupacional de 30 minutos (300 minutos en total), podría no tener sentido agregar todos esos minutos al día de su hijo una vez que se reanuden las operaciones escolares normales. Intente pensar más sobre cómo reducir el impacto de perder esos servicios en lugar de simplemente recuperar los minutos que no se proporcionaron.