

2020-21 Distrito Escolar Independiente de París

Esceula Aikin Primaria

Policy Política de participación de los padres y la familia

Es una meta de la escuela Aikin Primaria establecer una relación entre las familias, las escuelas y la comunidad para el éxito de nuestros estudiantes. Todos los campus del Título I, Parte A están obligados en virtud de la Sección 1116 (a) (2) de la Ley Every Child Succeeds Act (ESSA) para desarrollar una política escrita de participación de padres y familias que establezca las expectativas del campus y describa específicamente cómo el campus cumplirá los componentes requeridos de la política. Las siguientes metas y estrategias explican cómo la escuela Justiss Primaria está trabajando para lograr y mantener altos niveles de participación de padres y familias y actitudes familiares positivas hacia la educación.

Componente de participación familiar

Estrategias de campus en acción

- | | |
|--|---|
| <p>1. La escuela Aikin Primaria desarrollará conjuntamente y distribuirá a los padres y miembros de la familia de los niños participantes una política escrita de participación de los padres y la familia, acordada por dichos padres, que describirá los medios para llevar a cabo los requisitos de la Sección 1116 de la ESSA, subsecciones (c) a (F). Los padres serán notificados de la política en un formato uniforme y comprensible y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender. Dicha política se pondrá a disposición de la comunidad local y se actualizará periódicamente para satisfacer las necesidades cambiantes de los padres y la escuela.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Los pactos de PFE y escuela de padres serán revisados cada año durante el semestre de primavera o principios del verano. El campus llevará a cabo reuniones de primavera durante las reuniones de PTO, así como reuniones de política de PFE en persona y / o virtualmente, donde todos los padres tendrán la oportunidad de proporcionar comentarios. • Después de estas reuniones, se compilarán la política de PFE actualizada y los pactos con los padres. • Ambos documentos se traducirán al español y estarán disponibles en otros idiomas según sea necesario. • La nueva política de PFE y los pactos entre la escuela y los padres se publicarán en los sitios web del campus. Las copias impresas estarán disponibles a pedido. • Los pactos entre la escuela y los padres se discutirán y distribuirán durante las conferencias de padres de otoño en la recogida de calificaciones en las escuelas primarias. • El sistema de llamada automatizado, SchoolMessenger, se utilizará para notificar a los padres que la política de PFE está disponible para los padres y dónde se puede acceder a ella. Las copias impresas estarán disponibles a pedido. |
| <p>2. La escuela Aikin Primaria convocará una reunión anual, en un momento conveniente, a la que se invitará y alentará a todos los padres de los niños participantes a</p> | <ul style="list-style-type: none"> • La Directora de Programas Federales llevará a cabo al menos dos Reuniones Anuales de Título I cada otoño, que pueden ser virtuales. Las reuniones |

<p>asistir, para informar a los padres de la participación de su escuela bajo esta parte y para explicar los requisitos de esta parte, y el derecho de que los padres se involucren; Sección 11116 (c) (1).</p>	<p>anuales generalmente se llevan a cabo junto Open House u otro evento del campus con una gran asistencia.</p> <ul style="list-style-type: none"> Los padres serán notificados a través de SchoolMessenger y comunicaciones del campus (sitio web, redes sociales, boletines para maestros, folletos).
<p>3. La escuela Aikin Primaria ofrecerá un número flexible de reuniones, como reuniones por la mañana o por la noche, y puede proporcionar, con los fondos proporcionados bajo esta parte, transporte, cuidado de niños o visitas domiciliarias, según se relacionen dichos servicios con la participación de los padres; Sección 11116 (c) (2).</p>	<ul style="list-style-type: none"> Se invita a los padres a participar en una variedad de reuniones, programas y funciones escolares durante el año escolar. Cuando sea posible, Aikin ofrecerá reuniones flexibles en distintos momentos, como por la mañana, el almuerzo o la noche. Los padres han indicado que las reuniones virtuales serían convenientes, por lo que Aikin también se asegurará de que los padres tengan la opción de unirse virtualmente cuando sea apropiado para la reunión. La información obtenida de los comentarios de los padres (encuestas, reuniones, etc.) ayuda al campus a determinar la capacitación y los talleres. Se proporcionarán adaptaciones para el cuidado de niños según sea necesario.
<p>4. La escuela Aikin Elementary involucrará a los padres, de manera organizada, continua y oportuna, en la planificación, revisión y mejora de los programas bajo esta parte, incluida la planificación, revisión y mejora de la política de participación de padres y familias de la escuela y el desarrollo conjunto de el plan del programa para toda la escuela bajo la sección 11114 (b) (Plan de mejora del campus), excepto que si una escuela tiene establecido un proceso para involucrar a los padres en la planificación conjunta y el diseño de los programas de la escuela, la escuela puede usar ese proceso, si dicho proceso incluye una representación adecuada de los padres de los niños participantes; Sección 11116 (c) (3).</p>	<ul style="list-style-type: none"> Los pactos de PFE y de padres y escuelas serán revisados cada año durante el semestre de primavera / principios de verano. El campus llevará a cabo reuniones de primavera durante las reuniones de PTO, así como reuniones de política de PFE en persona y / o virtualmente, donde todos los padres tendrán la oportunidad de proporcionar comentarios. Los planes de mejora del campus son revisados por comités de toma de decisiones basados en el sitio, que están formados por personal del campus, padres, comunidad y representantes comerciales. Los planes de mejora del campus se revisan a lo largo del año y se modifican según sea necesario. Los comités escolares de Spring participan en reuniones de planificación para desarrollar evaluaciones de necesidades para el plan de mejora del próximo año escolar. Las encuestas para padres también se utilizan durante las reuniones de planificación de primavera a medida que se desarrollan las evaluaciones de necesidades.
<p>5. La escuela Aikin Primaria proporcionará a los padres de los niños participantes</p>	<ul style="list-style-type: none"> Aikin utiliza una variedad de herramientas para comunicar las pautas, expectativas, asistencia y métodos de PK para que los padres supervisen el progreso de sus hijos. Algunas de estas herramientas incluyen boletines informativos, Smore, Seesaw, sitio web para maestros, correo electrónico, recordatorio, llamadas telefónicas, portal para padres, redes sociales, notas

<p>a. Información oportuna sobre los programas de esta parte;</p> <p>b. Una descripción y explicación del plan de estudios en uso en la escuela, las formas de evaluación académica que se utilizan para medir el progreso del estudiante y los niveles de logro de los exigentes estándares académicos estatales; y</p> <p>c. Si lo solicitan los padres, oportunidades para reuniones regulares para formular sugerencias y participar, según corresponda, en decisiones relacionadas con la educación de sus hijos, y responder a tales sugerencias lo antes posible.</p>	<p>individuales, carpetas de aula, SchoolMessenger, reuniones escolares y más. Los maestros también están disponibles para conferencias de padres y maestros.</p> <ul style="list-style-type: none"> Las conferencias de padres y maestros se llevarán a cabo al menos una vez al año y según sea necesario durante el año. Informes de progreso periódicos enviados a casa a los padres.
<p>6. Si el plan del programa para toda la escuela (Plan de mejoramiento del campus, CIP) según la sección 1114 (b) no es satisfactorio para los padres de los niños participantes, envíe los comentarios de los padres sobre el plan cuando la escuela lo ponga a disposición de la agencia educativa local. Sección 1116 (c) (5)</p>	<ul style="list-style-type: none"> El plan de mejora del campus se revisa durante las reuniones del comité en el sitio durante todo el año y durante una reunión pública que se realiza una vez al año. Si el Plan de Mejoramiento del Campus no es satisfactorio para los padres, los padres pueden enviar comentarios al director del campus, quien luego presentará los comentarios a la Agencia de Educación Local.
<p>7. Para asegurar la participación efectiva de los padres y apoyar una asociación entre la escuela involucrada, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, el campus deberá: Sección 1116 (e)</p> <p>8.</p> <p>a. brindar asistencia a los padres de los niños atendidos por la escuela, según corresponda, para comprender temas como los exigentes estándares académicos estatales, las evaluaciones académicas estatales y locales, los requisitos de esta parte y cómo monitorear el progreso del niño y trabajar con</p>	<ul style="list-style-type: none"> Se llevan a cabo talleres y actividades para padres y familias durante el año escolar para aumentar la conciencia de los padres sobre los estándares académicos y promover la participación de los padres. Las actividades para padres incluyen puertas abiertas, noches de contenido familiar, noches de biblioteca familiar, conferencias de boletas de calificaciones y más.

<p>los educadores para mejorar el logro de sus hijos; Sección 1116 (e) (1)</p>	<ul style="list-style-type: none"> Las actividades para padres incluyen la Noche de conferencias de boletines de calificaciones, Noches familiares, Noches de contenido familiar, Noches de biblioteca familiar, Programa de biblioteca resumida y más.
<p>b. proporcionar materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento de sus hijos, como alfabetización y uso de tecnología (incluida la educación sobre los daños de la piratería de derechos de autor), según corresponda, para fomentar la participación de los padres; Sección 1116 (e) (2)</p>	<ul style="list-style-type: none"> Los maestros también han proporcionado tutoriales y recursos gratuitos en el sitio web que están disponibles para los padres.
<p>c. Section 1116 (e)(3) educar a los maestros, personal de apoyo instructivo especializado, directores y otros líderes escolares, y otro personal, con la ayuda de los padres, en el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres, y en cómo acercarse, comunicarse y trabajar con los padres como socios iguales, implementar y coordinar programas para padres y construir vínculos entre los padres y la escuela; Sección 1116 (e) (3)</p>	<ul style="list-style-type: none"> Las reuniones anuales de la facultad educan a sus maestros, paraprofesionales y otro personal sobre cómo llegar, comunicarse y trabajar con los padres como socios iguales en el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres, y en cómo implementar y coordinar programas para padres y construir lazos entre padres y escuelas. Buscar comentarios de los padres a través de encuestas y durante las reuniones de revisión de políticas de PFE.
<p>d. en la medida de lo posible y apropiado, coordinar e integrar programas y actividades de participación de los padres con otros programas federales, estatales y locales, incluidos los programas preescolares públicos, y realizar otras actividades, como centros de recursos para padres, que alienten y apoyen a los padres a participar más plenamente. en la educación de sus hijos; Sección 1116 (e) (4)</p>	<ul style="list-style-type: none"> Head Start, Reading First, Early Reading First, Even Start, programas de instrucción en el hogar para niños en edad preescolar, el programa Parents as Teachers, preescolar público y otros programas. La escuela también llevará a cabo otras actividades, tales como centros de recursos para padres, que animan y apoyan a los padres a participar más plenamente en la educación de sus hijos al proporcionar talleres para que los padres y tutores asistan.

<p>e. proporcionar cualquier otro apoyo razonable para las actividades de participación de los padres que los padres puedan solicitar. Sección 1116 (e) (14)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Los comentarios de los padres se obtienen a través de encuestas. La capacitación, los talleres y las actividades para padres se diseñan en función del interés y las necesidades de los padres y las familias.
<p>9. Como un componente del desarrollo de la política de participación de los padres de la escuela, cada escuela atendida desarrollará conjuntamente con los padres de los niños atendidos un pacto entre la escuela y los padres que describa cómo:</p> <ol style="list-style-type: none"> Los padres, todo el personal y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y los medios por los cuales la escuela y los padres construirán y desarrollarán una asociación para ayudar a los niños a alcanzar los altos estándares del estado. La escuela proporcionará un plan de estudios e instrucción de alta calidad en un entorno de aprendizaje eficaz y de apoyo que permita a los niños atendidos alcanzar los altos estándares de rendimiento académico del estado. Cada padre será responsable de apoyar el aprendizaje de sus hijos; y participar, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos y el tiempo extracurricular positivo. 	<ul style="list-style-type: none"> • El campus utilizará los resultados de las encuestas anuales para padres para diseñar estrategias para una participación de los padres más eficaz y para revisar, si es necesario (y con la participación de los padres) sus políticas de participación de los padres. <ul style="list-style-type: none"> - Encuesta anual del Título I realizada al final de la reunión anual del Título I. - Encuestas realizadas durante las reuniones y actividades del Título I. • Los pactos entre la escuela y los padres se publicarán en los sitios web del campus. Los pactos también se distribuirán durante las conferencias de calificaciones de padres y maestros en el otoño.
<p>10. El pacto también abordará la importancia de la comunicación entre maestros y padres de manera continua a través de, como mínimo:</p>	

<p>a. Conferencia de padres y maestros en las escuelas primarias, al menos una vez al año, durante la cual se debe discutir el pacto en lo que respecta al rendimiento individual del niño.</p> <p>b. Informes frecuentes a los padres sobre el progreso de sus hijos.</p> <p>c. Acceso razonable al personal, oportunidades para ser voluntario y participar en la clase de su hijo y observación de las actividades del aula.</p>	
---	--

Los investigadores y profesionales han reconocido que la participación familiar juega un papel fundamental en la educación. Paris ISD abraza la individualidad y la singularidad de las familias y promueve un clima de aprendizaje que se centra en el niño. La construcción de relaciones entre los educadores y las familias, a través del Plan de participación familiar, garantiza que nuestros alumnos más jóvenes sean animados, apoyados y desafiados para alcanzar los niveles más altos de conocimiento, habilidades y carácter. The district's plan, outlined above, contains the necessary components as required by Title I, Part A and specific examples of how each of the family engagement strategies will be accomplished in Paris ISD.

La Política de Participación de los Padres y la Familia de la escuela Aikin Primaria ha sido desarrollada y acordada conjuntamente con los padres de los niños que participan en los programas del Título I, Parte A, como lo demuestran las hojas de asistencia. Esta política está en vigor desde el 1 de septiembre de 2020 hasta el 30 de junio de 2021. Este campus distribuirá esta política a todos los padres de los niños participantes del Título I, Parte A, publicándola en el sitio web del campus el 21 de septiembre de 2020 y haciendo copias impresas disponibles a pedido.


Firma del Director


Fecha