

# Plano de la Red Comunitaria de Primera Infancia del Distrito de Iberia

## **Introducción**

La Red Comunitaria de Primera Infancia del Distrito de Iberia se compromete a brindar experiencias educativas de calidad en la primera infancia para los niños desde el nacimiento hasta la edad escolar en el Distrito de Iberia. Nuestra red está formada por educadores de centros de cuidado infantil, centros de Comienzo Temprano/Inicio (Early Head Start / Head Start), sitios de pre kínder público del Distrito de Iberia, socios de apoyo y un grupo diverso de organizaciones comunitarias. A partir del recuento de niños de octubre de 2020, la red atiende a 676 niños en 96 salones de clases de todos los proveedores. Hay tres centros Comienzo Temprano (Head Start) con 25 salones de clase que atienden a 151 niños desde el nacimiento hasta los cuatro años. También hay ocho centros de cuidado infantil con 38 salones de clases que atienden a 174 niños desde el nacimiento hasta los cuatro años y quince escuelas públicas con 33 salones de clase de Pre kínder que atienden a 351 estudiantes de tres y cuatro años. Además, la inscripción de este año se ha visto muy afectada por las preocupaciones familiares en torno al virus COVID-19.

Durante el año escolar 2019-2020, es estimado que el 75% de los niños elegibles de cuatro años y un promedio del 23% de los niños elegibles desde el nacimiento hasta los tres años fueron atendidos en los Centros de Comienzo Temprano/Inicio (Early Head Start / Head Start), centros de cuidado infantil y sitios pre kínder. Actualmente, debido a la pandemia de COVID-19, los salones de pre-kínder de la escuela pública del Distrito de Iberia, que incluyen dos salones virtuales, no están al máximo. Muchos de los centros de cuidado infantil de la red también tienen espacios abiertos disponibles. Los centros de Comienzo Temprano/Inicio (Early Head Start / Head Start) tienen algunos estudiantes en listas de espera y también en lugares abiertos.

La red está muy orgullosa del hecho de que la calidad de la instrucción en todos los salones de clases ha aumentado en los últimos años. Actualmente, la red tiene una puntuación de perfil de rendimiento de 5.26 sobre 7. Debido a COVID 19, la puntuación de 2018-2019 se transfirió a 2019-2020. Los tres centros de Comienzo Temprano/Inicio (Early Head Start / Head Start) y cuatro de los ocho centros de cuidado infantil están calificados como competentes. Los otros cuatro de los ocho centros de cuidado infantil están calificados como alto nivel de competencia. La cantidad de sitios públicos de pre kínder en cada categoría de calificación es la siguiente: Competente: 1, Alta Competencia: 10 y Excelente: 4. En un esfuerzo por apoyar el crecimiento continuo, la red brinda oportunidades de capacitación y desarrollo profesional para todo el personal de la primera infancia. Estas oportunidades han fomentado interacciones de alta calidad que han dado como resultado que la puntuación general de la red CLASS® haya aumentado durante los últimos tres años.

# Plano de la Red Comunitaria de Primera Infancia del Distrito de Iberia

**Visión** → ¡Preparando a nuestros alumnos más jóvenes hoy para el éxito mañana!

**Misión** → Cuidar y educar a los niños y las familias brindándoles experiencias de aprendizaje temprano enriquecedoras, de alta calidad y apropiadas para el desarrollo a los niños desde el nacimiento hasta los 5 años.

**Meta 1:** Para el año escolar 2024-2025, la Red Comunitaria de Primera Infancia del Distrito de Iberia aumentará los puntajes generales de CLASS® en las áreas de Apoyo instructivo (pre kínder) y Apoyo comprometido para el aprendizaje (niños pequeños) en 1 punto (0.2 puntos por año).

**Estrategia 1:** Evaluar semestralmente la instrucción y la interacción maestro-alumno utilizando el instrumento CLASS® para determinar las áreas de fortaleza y debilidad.

**Estrategia 2:** Brindar desarrollo profesional continuo a través de capacitación en línea y cara a cara junto con capacitación y retroalimentación para maestros y asistentes de enseñanza.

## *Recursos*

- Suscripciones de Desarrollo Profesional en línea de myTeachstone
- Agencia de Recursos y Referencias
- Entrenadores de CLASS®
- Departamento de Pre Kínder de IPSD
- Comienzo Temprano/Inicio Head Start/Early Head Start Gerentes y Entrenadores de Educación

**Métricas de Rendimiento:** Puntuaciones CLASS®, datos de Perfil de Rendimiento

# Plano de la Red Comunitaria de Primera Infancia del Distrito de Iberia

**Meta 2:** Para el año escolar 2024-2025, la Red Comunitaria de Primera Infancia del Distrito de Iberia involucrará a más socios comunitarios para aumentar la conciencia de la comunidad sobre la programación de la primera infancia en el Distrito de Iberia.

***Estrategia 1:*** Distribuir materiales informativos para cada evento de campaña durante todo el año a una población más diversa, incluidos refugios para personas sin hogar, oficinas del administrador de complejos de apartamentos, iglesias, etc., e informarles sobre las oportunidades de la primera infancia disponibles para sus empleados o electores.

***Estrategia 2:*** Invite a nuevos miembros como la Cámara de Comercio, la autoridad de vivienda, iglesias, la oficina del alcalde, la oficina del alguacil, etc. que no son socios actuales a unirse a la Red Comunitaria y fomentar las asociaciones de colaboración.

## *Recursos*

- Panfletos, folletos, volantes, guías informativas
- Redes sociales y lugares de radio
- Herramienta de Cartografía de la red
- Reclutar más socios a través de invitaciones formales e informales.

**Métricas de Rendimiento:** Documentación colaborativa de eventos, recuento de niños

**Meta 3:** Para el año escolar 2024-2025, la Red Comunitaria de Primera Infancia del Distrito de Iberia aumentará el porcentaje de niños elegibles desde el nacimiento hasta los cuatro años de edad atendidos en un 10% (2% por año).

***Estrategia 1:*** Utilizar un sistema de solicitud en línea coordinado y mejorar la página web de la Red Comunitaria de la Primera Infancia para mejorar el acceso de la familia y la comunidad a los programas y recursos de la primera infancia.

***Estrategia 2:*** Solicite asientos Bto3 - Modelo de entrega diverso

## *Recursos*

- Sistema de Solicitud en Línea
- Lugar de web de la Red Comunitaria de la Primera Infancia
- Solicitud de Financiación Coordinada

**Métricas de Rendimiento:** recuento de niños