

**School-Parent Compact for Paris ISD Title I Campuses  
Givens, Aikin, Justiss, Crockett, Paris Junior High**

These schools and the parents of the students participating in activities, services, and programs funded by Title I, Part A of the Elementary and Secondary Education Act (ESEA) (participating children), agree that this compact outlines how the parents, the entire school staff, and the students will share the responsibility for improved student academic achievement and the means by which the school and parents will build and develop a partnership that will help children achieve the State's high standards. This school-parent compact is in effect during school year **2020-2021**.

**REQUIRED SCHOOL-PARENT COMPACT PROVISIONS**

**School Responsibilities**

**The school will:**

- Provide high-quality curriculum and instruction in a supportive and effective learning environment that enables the participating children to meet the State's student academic achievement standards.
- Hold parent-teacher conferences (at least annually in elementary schools) during which this compact will be discussed as it relates to the individual child's achievement.
- Provide parents with frequent reports on their children's progress.
- Provide parents reasonable access to staff.
- Provide parents opportunities to volunteer and participate in their child's class, and to observe classroom activities.

**Parent/Caregiver Responsibilities**

**We, as parents/caregivers, will support our children's learning in the following ways:**

- Monitoring attendance.
- Making sure that homework is completed.
- Volunteering in my child's classroom.
- Participating, as appropriate, in decisions relating to my children's education by attending parent conferences.
- Promoting positive use of my child's extracurricular time.
- Staying informed about my child's education and communicating with the school by promptly reading all notices from the school or the school district either received by my child or by mail and responding, as appropriate.
- Serving, to the extent possible, on policy advisory groups, such as being the Title I, Part A parent representative on the school's School Effectiveness Team (SET), the Title I Policy Advisory Committee, the District Wide Academic Council (DWAC), or other school advisory or policy groups.

**Student Responsibilities**

**We, as students, will share the responsibility to improve our academic achievement and achieve the State's high standards. Specifically, we will:**

- Do my homework every day and turn it in on time.
- Return corrected work to my parent/caregiver.
- Pay attention in class and ask for help when I need it.
- Be responsible for my own behavior.
- Give to my parent/caregiver all notices and information received by me from my school every day.

**Pacto de Escuela-Padres para Paris ISD Título I  
Givens, Aikin, Justiss, Crockett, Paris Secundaria**

Estas escuelas y los padres de los estudiantes que participan en las actividades, servicios y programas financiados por el Título I, Parte A de la Ley de Educación Primaria y Secundaria (ESEA) (niños participantes), están de acuerdo que este pacto se describe cómo los padres, todo el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el logro académico de los estudiantes y los medios por los cuales la escuela y los padres construirán y desarrollarán una asociación que ayudará a los niños alcanzar los altos estándares del estado.

Este pacto entre la escuela y los padres es en efecto durante el año escolar 2020-2021.

**PROVISIONES REQUERIDOS para la ESCUELA-PADRES PACTO**

**Responsabilidades de la Escuela**

**La escuela:**

- Proporcionará un currículo de alta calidad e instrucción en un ambiente de aprendizaje que apoya y que es efectivo para permitir a los niños que son participantes cumplir con los estándares de logros académicos para los estudiantes del estado.
- Tendrá reuniones de padres y maestros (por lo menos anualmente en las escuelas primarias) en la que se discutirá este pacto lo que se refiere al logro del niño individual.
- Proporcionará los padres informes frecuentes sobre el progreso de sus hijos.
- Proporcionará a los padres acceso razonable al personal.
- Proporcionará a los padres oportunidades para ser voluntarios y participar en las clases de sus hijos y observar las actividades de clase.

**Responsabilidades de los padres / cuidadores**

**Nosotros, como padres / cuidadores, apoyaremos el aprendizaje de nuestros hijos en las siguientes maneras:**

- Observar la asistencia de mi hijo(a).
- Asegurarse de que la tarea se ha completado.
- Ser voluntario en la clase de mi hijo(a).
- Participar, según corresponda, en las decisiones relativas a la educación de mis hijos, asistiendo a las reuniones de padres.
- Promover el uso positivo del tiempo extracurricular de mis hijos.
- Mantenerse informado sobre la educación de mi hijo(a) y comunicarse con la escuela de inmediato a leer todos los avisos de la escuela o el distrito escolar que recibe mi hijo(a) o por correo y responder, según el caso.
- Tomar en parte, cuando posible, en grupos de asesoramiento sobre políticas, como ser el Título I, Parte A padre representante en el Equipo de Efectividad Escolar de la escuela (SET), el Título I Comité Asesor de Políticas, el Consejo Académico de todo el distrito (DWAC), u otro consejero escolar o grupos políticos.

**Responsabilidades del Estudiante**

**Nosotros, como estudiantes, compartiremos la responsabilidad de mejorar nuestro logro académico y alcanzar un alto nivel del Estado. Específicamente, vamos a:**

- Hacer mi tarea todos los días y entregarla a tiempo.
- Volver trabajos corregidos a mi padre / cuidador.
- Prestar atención en clase y pedir ayuda cuando lo necesito.
- Ser responsable de mi propio comportamiento.
- Dar a mi padre / cuidador todos los avisos y la información recibida por mí de mi escuela todos los días.