



RIO GRANDE CITY HIGH SCHOOL

Rio Grande City Consolidated Independent School District

TÍTULO I-UNA POLÍTICA DE PARTICIPACIÓN DE PADRES Y FAMILIAS

2021-2022

I. DECLARACIÓN DE PROPÓSITO

RIO GRANDE CITY HIGH SCHOOL se compromete a proporcionar educación de calidad a todos los estudiantes del distrito. Las alianzas con los padres y la comunidad son esenciales para este objetivo, ya que ni el hogar ni la escuela pueden lograr este objetivo de forma independiente. Todos ganan si la escuela y el hogar trabajan juntos para promover un alto rendimiento estudiantil. Los padres juegan un papel importante como primer maestro de los niños y su apoyo es fundamental para el éxito de sus hijos. **RIO GRANDE CITY HIGH SCHOOL** tiene la intención de incluir a los padres en todos los aspectos de los programas de Título IA del distrito para crear una asociación entre la escuela y el hogar que promueva el éxito estudiantil.

Las metas de nivel de grado para todos los niños de **RIO GRANDE CITY HIGH SCHOOL** se distribuirán a los padres con la expectativa de que todos los alumnos trabajen para lograr estos objetivos. **RIO GRANDE CITY HIGH SCHOOL** reconoce que algunos estudiantes pueden necesitar la asistencia adicional de los programas del Título IA para alcanzar estos objetivos y se compromete a proporcionar ese apoyo.

- Clases de recuperación para las clases de lectura, escritura, y gramática (del 16 de octubre al 5 de diciembre)
- Preparación para Texas Success Initiative Preparation Program (examen de TSI)
- Programa de recuperación de crédito
- Tutoras
- Sesiones de revisión y estudio después de escuela (de lunes a jueves)

II. PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES EN EL DESARROLLO Y LA REVISIÓN DE LA POLÍTICA

El Comité Asesor de Padres de **RIO GRANDE CITY HIGH SCHOOL**, formado por padres de la escuela, maestros, director y miembros de la comunidad, desarrolló la Política de Participación Familiar del campo escolar. **RIO GRANDE CITY HIGH SCHOOL** formará anualmente un Comité Asesor para revisar la Política de Participación Familiar del campus y revisar según sea necesario. Se prestará especial atención al reclutamiento de padres voluntarios de niños atendidos en los programas del Título IA, con el objetivo de tener al menos dos padres

Rio Grande City High School no discrimina sobre la base de raza, color, origen nacional, sexo, religión, edad, discapacidad o información genético en el empleo o provisión de servicios, programas o actividades.

Actualizado: 1º de septiembre del 2020

en el comité. La Política de Participación Familiar del Título IA se publicará en el sitio web del campus.

- El documento se enviará en agosto de 2021 - mayo de 2022
- El documento será revisado en octubre de 2021 y abril de 2022

III. JUNTAS DE PADRES DE TÍTULO ANUAL IA

RIO GRANDE CITY HIGH SCHOOL llevará a cabo una reunión anual de Título IA para los padres. Estas reuniones se llevarán a cabo durante el semestre de otoño. El propósito de estas reuniones es proporcionar a los padres información con respecto a las pautas y servicios del Título IA que se ofrecen a los estudiantes que utilizan fondos del Título IA, tal como se establece en la Política de Participación Familiar actual. La Política de Participación Familiar también se distribuirá a los padres. Los padres tendrán la oportunidad de ofrecer sus sugerencias para cualquier revisión de la política. Los padres también pueden ofrecerse como voluntarios para servir en el comité asesor de la escuela individual o en todo el distrito o en ambos.

La reunión anual del Título IA se llevará a cabo en horarios flexibles para aumentar la oportunidad de participación de los padres. Traducción en inglés y español estará disponible. Se enviarán avisos por escrito en ambos idiomas a los padres que les notifique la fecha y el horario de las reuniones. Los padres voluntarios, los entrenadores de padres y los padres de familia también se pondrán en contacto con otros padres por teléfono con respecto a las reuniones. Los voluntarios que hablen inglés y español harán todos los contactos.

- septiembre de 2021
- abril de 2022

IV. PACTO ESCOLAR-PADRES

De acuerdo con las regulaciones del Título IA, **RIO GRANDE CITY HIGH SCHOOL** debe compartir la responsabilidad con los padres por el alto rendimiento estudiantil mediante el desarrollo conjunto de un Acuerdo Escuela-Padres-Alumnos. Estos pactos deben describir las responsabilidades de los padres, el personal y los estudiantes para promover un alto rendimiento estudiantil. Los padres en el Comité Asesor de **RIO GRANDE CITY HIGH SCHOOL** deben participar en el diseño de los pactos. Las responsabilidades de los estudiantes pueden variar según el nivel de grado.

Todos los padres recibirán el compacto de la escuela de su hijo con una lista de verificación de las responsabilidades que los maestros, padres y estudiantes tienen para ayudar a los estudiantes a alcanzar sus metas. Es de máxima importancia que los padres a discutan el pacto con sus hijos antes de que ellos y sus hijos firmen el documento. El Contrato Escuela-Padres-Estudiantes se publicará en el sitio web del campo escolar.

- El documento se distribuirá a los padres en agosto de 2021

Rio Grande City High School no discrimina sobre la base de raza, color, origen nacional, sexo, religión, edad, discapacidad o información genético en el empleo o provisión de servicios, programas o actividades.

Actualizado: 1º de septiembre del 2020

- El documento será revisado en octubre de 2021 y abril de 2022

V. TIPOS DE COMPROMISO FAMILIAR

RIO GRANDE CITY HIGH SCHOOL brindará oportunidades para que los padres se involucren en la educación de sus hijos. RIO GRANDE CITY HIGH SCHOOL valora las contribuciones de los padres en el hogar y las que tienen lugar en la escuela o en la comunidad. Leerles a los niños en casa y hablar con ellos durante las comidas familiares es tan importante como ser voluntario en la escuela y participar en comités asesores. Se necesitan muchos tipos de actividades de participación familiar en la asociación entre la escuela, el hogar y la comunidad para ayudar a todos los niños a tener éxito. De acuerdo con la filosofía y misión de RGCHS, el RIO GRANDE CITY HIGH SCHOOL Plan de Mejoramiento del Campus (CIP) incluye un componente de participación familiar. Todos los padres y voluntarios de la comunidad deben cumplir con la política del distrito con respecto a las verificaciones de antecedentes del estado de Texas al participar en lo siguiente, ya sea de manera virtual o en persona:

- Asistir a la reunión mensual RATTLER
- Asistir a las juntas mensuales en la escuela
- Asistir a las juntas del grupo según lo programado-durante el año escolar
- Ser voluntario en la escuela de su hijo(a) siempre que sea posible
- Participar en los comités escolares y / o programar conferencias periódicas de padres y maestros
- Asistir a las actividades extracurriculares de su hijo(a) durante el año escolar

VI. ADAPTE DE PROGRAMAS NECESARIOS A NUESTRA COMUNIDAD

Cada año, **RIO GRANDE CITY HIGH SCHOOL** evaluará las necesidades de los padres y niños de la comunidad a través de una variedad de medidas, incluidas encuestas a los padres, para que los programas del Título IA se puedan adaptar a esas necesidades. Talleres y otros programas estarán disponibles para abordar las necesidades expresadas. Los padres serán notificados de estas oportunidades por las escuelas individuales.

Los padres también pueden llamar al Departamento de Participación de los Padres o a la oficina de la escuela para expresar su interés en un tema particular del taller o para hacer recomendaciones sobre el programa.

- Evaluación en nuestra junta mensual empezando en septiembre de 2020 a mayo de 2021

VII. COMUNICACIÓN DE PERSONAL Y PADRES

Rio Grande City High School no discrimina sobre la base de raza, color, origen nacional, sexo, religión, edad, discapacidad o información genético en el empleo o provisión de servicios, programas o actividades.

Actualizado: 1º de septiembre del 2020

RIO GRANDE CITY HIGH SCHOOL informa a los padres sobre las actividades mensuales y los problemas actuales a través de varios medios de comunicación. La comunicación con los padres puede incluir reuniones de Google Meets, Calendario de Eventos a través de Google, publicaciones en redes sociales, llamadas telefónicas, conferencias virtuales / o en persona, visitas domiciliarias, avisos, paquetes de actividades que se enviarán a casa mientras los estudiantes asisten a la escuela en persona y un boletín escolar en línea y / o una copia impresa del mismo que se distribuirá al menos cuatro veces al año. Los avisos y la información que se envíen a casa deben estar en inglés y en español. Se anima a los padres a tomar la iniciativa de llamar al maestro de su hijo y / o al administrador del campus cuando tengan una inquietud. El personal debe recibir capacitación sobre técnicas para mejorar la comunicación entre el hogar y la escuela. Los padres pueden participar en esta capacitación ya sea de manera virtual o en persona a través de:

- Reuniones mensual RATTLER
- Junta mensual con los padres
- Calendario de eventos
- Distribución de volantes y Boletines informativos
- Mensajero electrónico escolar
- Correo electrónico
- Sitio web de la escuela
- Remind-Plataforma Comunicativa

VIII. EVALUACIÓN

El Comité Asesor de Padres del Título IA del distrito, que incluye a los padres del Título IA, Migrantes, Bilingües, Necesidades Especiales y estudiantes GT, participará en el proceso de revisión y mejoramiento de la escuela. Este comité recopilará información en una variedad de formas, incluyendo visitas al campus y observaciones de clase.

También se les pedirá a los padres su opinión sobre el contenido y la efectividad de los programas de Participación Familiar del Título IA del campus a través de una evaluación anual del programa. La evaluación incluirá una evaluación de los aumentos generales en el compromiso familiar y las barreras a la participación de los padres que aún deben superarse. **RIO GRANDE CITY HIGH SCHOOL** revisará su Política de Participación Familiar sobre la base de esta revisión anual.

- Encuesta de evaluaciones de necesidades del campo escolar-abril del 2022
- Encuesta de participación en el Título IA-abril del 2022