



Annual Title I Meeting Junta Anual de los Padres de Título I

Monday, September 7, 2020 @ 2:00p.m.

Tuesday, September 15, 2020 @ 6:00p.m.

Wednesday, September 23, 2020 @ 9:00 a.m.

Ac2E MIDDLE SCHOOL

Why Are We Here?

- The Elementary and Secondary School Act, Title I, Part A, requires that each Title I school hold an annual meeting for the parents and families whose children receive Title I services:
 - Informing you of the school's participation in Title I, Part A
 - Explaining the requirements of Title I, Part A
 - Explaining your rights and opportunities as parents and families to be involved in your child's learning and achievement

Porqué estamos aquí?

- ¿La Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA) de 2015 requiere que cada escuela Título I tenga una reunión anual de los padres con el propósito de...
- Informarles sobre la participación de su escuela en el Título I
- Explicar los requisitos de Título I
- Explicar sus derechos y oportunidades de participación como padres

What You Will Learn

- What it means to be a Title I, Part A school
- A 1% “set-aside” for parent and family engagement and its allowable uses
- The Campus Improvement Plan (CIP) and Comprehensive Needs Assessment
- The School Parental Involvement Policy and the School Parent Compact
- How to request information about the qualifications of my child’s teachers

Lo que aprenderá...

- ¿Qué significa ser una escuela del Título I?
- ¿Qué es el 1% Separado para la participación de los padres?
- ¿Qué es un Plan de Mejoras del Campus (CIP)?
- ¿Qué es el Contrato Entre Hogar y Escuela?
- ¿Cómo pido las calificaciones del maestro de mi hijo?
- ¿Cómo se me avisará que el maestro de mi hijo no es “Altamente Calificado”?
- ¿Cómo se realiza la Evaluación Anual del Plan de Participación Paternal?
- ¿Cómo puedo yo involucrarme en todos estos aspectos de los cuales estoy aprendiendo?

What You Will Learn (con't.)

- How and when parents and families will be notified if their child is taught by a teacher who is not certified in a content area
- How and when the annual evaluation of the parent and family engagement policy and program will be conducted
- The ways in which parents and families can be involved to partner with the school to share the responsibility for improved student academic achievement

What is a Title I School?

- Being a Title I, Part A school means receiving federal funding (Title I, Part A dollars) to supplement the school's existing programs. These dollars can be used for...
 - Identifying students experiencing academic difficulties and providing timely assistance to help these students meet the State's challenging content standards
 - Purchasing supplemental: staff, programs, materials, and instructional supplies
 - Conducting parent and family engagement meetings, trainings, and activities

¿Qué significa ser una escuela Título I?

- Ser una escuela de Título I indica que se reciben fondos federales (dólares del Título I) para suplementar los programas escolares existentes. Estos dólares se usan para...
 - Identificar a estudiantes que expresan dificultades académicas y proveer ayuda pronta para ayudarles a cumplir con los rigurosos estándares del currículo del Estado
 - Sufragar los gastos de conseguir personal/programas/materiales/útiles
 - Realizar juntas/capacitación/actividades de participación de los padres
 - Reclutar/contratar/retener a maestros altamente calificados

1% “Set-Aside”

- Any local education area (LEA) with a Title I, Part A allocation exceeding \$500,000 is required by statute to set-aside 1% of its Title I, Part A allocation for parent and family engagement.
 - Of that 1%, 5% may be reserved by the LEA for system-wide initiatives and administrative expenses related to parent and family engagement
 - Of the 1%, 95% must be allocated to the Title I schools in the LEA to implement school-level parent and family engagement.
 - Title I parents have the right to be involved in the decisions regarding how these funds will be used for parent and family engagement activities

¿Qué es el 1% que se aparta y cómo participan los padres?

- Cualquier agencia local de educación (LEA) con fondos de Título I que excedan \$500,000 es requerida por ley que aparte 1% de estos fondos para la participación paternal
- De ese 1%, 5% puede reservarse por LEA para iniciativas globales relacionadas a la participación de los padres. El 95% restante deberá ser asignado a todas las escuelas Título I del LEA. Por lo tanto, cada campus Título I recibe su porción del 95% para implementarse a nivel del campus para participación de los padres
- Ustedes, como padres de Título I, tienen el derecho de participar en cómo se utiliza este dinero.

Title I Funds

- **Ac2E Middle School Title I Funding Include:**
 - Title I \$10,500.00
 - Migrant \$950.00
 - Idea B \$432.00

- **Ac2E Middle School Title I Funds Expenditures:**
 - 75% Instructional Supplies (Math, Reading, Writing, Science & Social Studies)
 - 24% Student Activities (Science Fair, GT Night, etc.)
 - 1% Parent Meetings & Activities

¿Title I Funds?

- **Ac2E Middle School Fondos Total de Titulo I Incluye:**

- Title I \$10,500.00
- Migrant \$950.00
- Idea B \$432.00

- **Ac2E Middle School Gastos de fondos de Titulo I:**

- 75% Material de Instrucción (matemáticas, lectura, escritura, ciencias, estudios sociales)
- 24% Actividades de estudiantes (Feria de Ciencias, Noche de GT, etc.)
- 1% Actividades y Juntas de Padres

LEA Title I Plan

- The LEA Title I Plan addresses how the LEA will use Title I, Part A funds within the school district. Typically, in Texas, the elements of the Title I plan are incorporated into the District Improvement Plan (DIP). Topics include:
 - High-quality student academic assessments
 - Supplemental services to assist struggling students
 - Coordination and integration of federal funds and programs
 - Strategies to implement effective parent and family engagement
 - Title I parents have the right to be involved in the development of this plan

¿Qué es el Plan LEA de Título I?

- El Plan LEA de Título I se dirige a cómo LEA utilizará los fondos Título I a través del sistema escolar. Los temas incluyen:
 - Asesoramientos de logros académicos estudiantiles
 - Ayuda adicional que se provee a los estudiantes con dificultades
 - Coordinación e integración de los fondos y programas federales
 - Programas escolares que incluyen a los migrantes, preescolares, elección de escuelas, y servicios suplementarios de educación como sea aplicable.
 - Estrategias de Participación de los Padres, incluyendo el Plan LEA de Título I
- Ustedes como padres de Título I tienen el derecho de participar en el desarrollo del Plan LEA de Título I.

Campus Improvement Plan

- The school's Campus Improvement Plan (CIP) includes:
 - A needs assessment and summary of data
 - Goals, objectives, and strategies to address the academic needs of students
 - Professional development needs
 - Coordination of resources and services
 - Identification of Title I, Part A funds and expenditures
 - Strategies from the school's parental involvement policy
 - Title I parents have the right to be involved in the development of the CIP

¿Qué es el Plan de Mejoras del Campus (CIP)?

- El CIP es el Plan de Mejoras del Campus e incluye:
 - Evaluación de Necesidades y Resumen de Datos
 - Metas y estrategias dirigidas hacia las necesidades académicas estudiantiles
 - Necesidades de formación profesional
 - Coordinación de recursos y un presupuesto
 - El Plan de Participación de los Padres del Campus
- Ustedes como padres de Título I tienen el derecho de participar en el desarrollo de este plan.

Comprehensive Needs Assessment

- The school's Comprehensive Needs Assessment includes:
 - Establish a schoolwide planning team
 - Clarify the vision for reform
 - Create the campus profile
 - Identify data sources
 - Analyze data

The schoolwide planning team should create a report or other document that summarizes the data it gathered and used, the conclusions it drew from the analysis, and the needs it identified.

¿Qué es La Evaluación Integral de Necesidades (CNA)?

- La Evaluación Integral de Necesidades incluye:
 - Establecer un equipo de planificación escolar
 - Aclarar la visión de reforma
 - Crear un perfil de la escuela
 - Identificar fuentes de datos
 - Analizar datos

El equipo de planificación escolar deberá escribir un reporte o otro documento que resuma los datos que haya reunido y usado , las conclusiones derivadas del análisis, y las necesidades identificadas.

Parent and Family Engagement Policy

- The policy addresses how the school will implement the parent and family engagement program. The policy includes:
 - Convene an annual meeting
 - Provide a flexible number of meetings
 - Involve parents in an organized, ongoing, and timely way, in the planning, review, and improvement of the parent and family engagement program
 - Provide timely information about parent and family engagement activities
 - Provide information to parents about curriculum and assessment
 - If requested, provide additional meetings with parents to discuss decisions for the education of their child
 - Title I parents have the right to be involved in the development of the school policy.

¿Qué se incluye en el Plan de Participación de los Padres?

- Este plan se dirige a cómo la escuela implementará los requisitos de participación de los padres de la Ley Ningún Niño Quedará Atrás de 2001. Sus componentes incluyen...
 - Cómo los padres pueden participar en tomar decisiones y actividades
 - Cómo se utilizan los fondos de participación de los padres
 - Como la información y capacitación se proveerá a los padres
 - Cómo la escuela desarrollará la capacidad de los padres y personal para obtener fuerte participación de los padres
- Los padres de Título I tienen el derecho de participar en el desarrollo del Plan de Participación de los Padres.

School-Parent Compact

- The school-parent compact is a written agreement...
 - That addresses high-quality curriculum and instruction
 - That describes how parents and families, school staff, and students share the responsibility for improved student academic achievement
 - That stresses the importance of frequent communication between school and home, and the value of parent-teacher conferences (required in elementary schools)
 - That affirms the importance of parents and families in decisions relating to the education of their children
 - Title I parents have the right to be involved in the development of the school-parent compact

¿Qué es el Contrato Entre Hogar y Escuela?

- El contrato es un compromiso de la escuela, el padre, y el estudiante de compartir las responsabilidades para mejorar los logros académicos.
- Ustedes como padres de Título I tiene el derecho de estar involucrado en el desarrollo del Contrato Entre Hogar y Escuela.
- Distribución del Contrato

Teacher Qualifications

- Schools are required to notify parents that they have the right to request information regarding the qualifications of their child's teacher
- Parents must follow the school procedure to request this information
- Check with your school office or district office to make this request

**ALL Ac2E Middle School Teachers
are Highly Qualified**

¿Cómo solicito las calificaciones de los maestros de mi hijo?

- Las escuelas deben notificar a los padres que tienen derecho a solicitar información sobre las calificaciones del maestro de su hijo.
- Los padres deben seguir el procedimiento de la escuela para solicitar esta información.
- Consulte con la oficina de su escuela o oficina del distrito para hacer esta solicitud.

TODOS los maestros y maestras de la escuela de Ac2E Middle School están altamente calificadas

Annual Evaluation

- The content and effectiveness of the parental involvement policy and program must be evaluated annually
- Identify barriers to participation in parental involvement
- Data and input might include...
 - Parent questionnaires and surveys
 - Focus groups
 - Parent advisory committee input

Report finding of parents and families and use those results to revise the parental involvement policy and school-parent compact

¿Cómo se lleva a cabo la evaluación del Plan LEA de Participación de los Padres?

- Requisitos de la Evaluación
 - Se realiza anualmente
 - Se realiza con los padres de Título I
 - Se analizan el contenido y la eficacia del plan actual
 - Se identifican barreras a la participación de los padres
 - Datos/Informes pueden incluir...
 - Encuesta de los Padres
 - Grupos de Enfoque
 - Comités de Consejo de los Padres
 - El Proceso y Escala de Tiempo
 - Cómo la evaluación afecta los planes del próximo año

Who Do I Contact?

¿Con quién me comunico?

- Lillian K. Jones, Principal
- Belinda Pena, Dean of Instruction/Asst. Principal
- Azalea Villarreal, Counselor
- Alyssa Zarate, Nurse

- Patsy Ramirez, Food Service Director, 956-716-6700
- Juan Garcia, Transportation Director, 956-716-6700

- Ac2E Magnet Middle School
 - Office# 956-352-6324
 - Fax# 956-352-6363

Questions / Preguntas