



Academia para académicos
Mejora de la escuela secundaria
EVALUACIÓN INTEGRAL DE NECESIDADES
2020-2021

EVALUACIÓN INTEGRAL DE NECESIDADES

DATOS DEMOGRÁFICOS

1. Aumentar el nivel de logro académico para los estudiantes de inglés (EL) y estudiantes dotados (GT) en lectura de 6º grado .
2. Proporcionar instrucciones más específicas para apoyar las necesidades de Inglés L fuente de ingresos (E L) y los estudiantes dotados (GT) estudiante población .

DATOS DE APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE

1. Proporcionar desarrollo profesional dirigido en las áreas de lectura / literatura , matemáticas, escritura / ELAR , estudios sociales y ciencias.
2. Aumentar la tasa de aprobación de maestros en un 5% de todos los grupos de estudiantes con un enfoque en matemáticas, lectura, escritura, estudios sociales y ciencias.
3. Disminuir la tasa de abandono en un 3% de Inglés Learners, migrante y A grupos de estudiantes de riesgo.
4. Cerrar la brecha en lectura y matemáticas para todos los estudiantes para aumentar el nivel de maestría en un 5% .
5. Aumentar la preparación universitaria y profesional de los estudiantes .

DATOS DEL PROCESO ESCOLAR

1. Promover una mayor participación de los estudiantes en actividades extracurriculares para disminuir los problemas de disciplina y aumentar la asistencia .
2. Hacer cumplir los procedimientos cerrados del campus para mejorar la seguridad escolar.
3. Aumentar la conciencia / presentaciones / actividades de abuso de sustancias entre nuestros estudiantes.
4. Asegurar que todos los profesores tengan un programa de formación en el aula virtual. "COVID-19"
5. Asegurar que todos los maestros tienen certificaciones de contenido específico.
6. Mantener comunidades de aprendizaje profesional dentro del campus a través de reuniones semanales .
7. Utilice datos completos y específicos para impulsar el desarrollo profesional (PD) y la instrucción.
8. Incorporar un programa escrito y uniforme con desarrollo profesional integrado continuo en todos los niveles de grado.
9. Priorice y alinee el desarrollo profesional para apuntar a todas las poblaciones de estudiantes en las áreas de lectura y matemáticas.
10. Plan de estudios y garantizar ins vertical y horizontal alineación trucción en los grados 6 -8 través del proceso de comunidad de aprendizaje profesional.
11. Evaluar todos los programas de instrucción para la efectividad.
12. Continuar recapturando efectivamente a los estudiantes que no están inscritos en la escuela durante el primer día de clases (Programa de recuperación de abandono / abandono escolar).
13. Solicitar aportes del maestro en términos de currículo y evaluación.
14. Adquirir capacitación adicional para el personal de los Estudiantes de inglés.

15. Proveer desarrollo de personal específico para hacer frente a todas las poblaciones de estudiantes con el correo especial MphasiS en ño estudiantes Estudiantes h.
16. Desarrollar un sistema de comunicación integral.
17. Llevar a cabo un desarrollo más basado en el campus profesional (PD) en combinación con un diseño auto distrito - evaluación con el fin de acelerar el uso de la tecnología por parte de todos los interesados .
18. Realizar capacitaciones del distrito sobre la utilización de software, tabletas y computadoras de escritorio para ayudar a los maestros con la entrega de la instrucción.

DATOS DE PERCEPCIÓN

1. Aumentar la participación de los padres .
 2. Proporcione reuniones de padres específicas para todas las poblaciones especiales como Título I, bilingües, etc.
 3. Educar a los padres sobre los requisitos de pruebas estatales y federales a través de la reunión de padres.
 4. Incluya un proceso para informar a los profesionales del distrito sobre los servicios comunitarios disponibles.
 5. Aumentar las asociaciones de colaboración para garantizar que las empresas, las escuelas y las comunidades trabajen juntas para lograr el logro de los estudiantes.
-