



## Raymondville ISD 2021 Safe Return to In-Person Instruction

For the 2021-22 School Year, Raymondville ISD will safely return to 100% in-person instruction, including services to address students' academic needs, students' and staff social, emotional, and mental health, students' and staff health, and food services.

### COVID-19 PROCEDURES

#### Daily Screening for COVID-19

- Staff members will self-screen, and parents must screen children for COVID-19 symptoms before coming to campus. (see the list of COVID-19 symptoms at the end of these procedures)
- All visitors will be screened
- Masks will be strongly recommended inside school buildings when physical distancing is not possible. The district will have masks available.

#### If test confirmed cases have been at school:

- The school will notify all teachers, staff, and families of all students in a classroom or extracurricular or after-school program cohort if a test-confirmed COVID-19 case is identified among students, teachers or staff who participated in those classrooms or cohorts.
- If an individual who has been in a school is test-confirmed to have COVID-19, the school will notify the local health department.
- Upon receipt of information that any teacher, staff member, student, or visitor at a school is test-confirmed to have COVID-19, the school will submit a report to the Texas Department of State Health Services via an online form. The report will be submitted each Monday for the prior seven days (Monday-Sunday).

#### Individuals who have COVID-19 or are exhibiting COVID-19 symptoms:

- Students and staff who test positive for COVID-19 or are exhibiting COVID-19 symptoms will be required to quarantine until they meet the criteria for readmission. Readmission criteria for COVID-19 is as follows:
  - If symptomatic, exclude until at least 10 days have passed since symptom onset, and fever free\*, and other symptoms have improved. Children who test positive for COVID-19 but do not have any symptoms must stay home until at least 10 days after the day they were tested.
  - Alternatively, an individual who is exhibiting COVID-19 symptoms but has not tested positive may return to school with a negative COVID-19 or an alternate diagnosis from their doctor

- Virtual Instruction (Remote Conferencing) will be made available during the required quarantine (TEA limits this to a total of 20 days per year).
- Students will be counted present for school and given credit for attendance for completed online synchronous participation.

\*Fever free for 24 hours without the use of fever suppressing medications. Fever is a temperature of 100° Fahrenheit (37.8° Celsius) or higher.

### **Individuals who are close contacts**

- As a reference, close contact determinations are generally based on guidance outlined by the CDC, which notes that individuals who are vaccinated are not considered close contacts.
- If Raymondville ISD is made aware that a student is a close contact, the District will notify the student's parents.
- Parents will be asked to quarantine their child if they were determined by a school official to be in close contact.
- Remote Conferencing will be made available during the required quarantine (TEA limits this to a total of 20 days per year).
- Students will be counted present for school and given credit for attendance for completed online synchronous participation.
- For individuals who are determined to be close contacts, the stay-at-home period can end for students experiencing no symptoms on Day 10 after close contact exposure, if no subsequent COVID-19 testing is performed.
- Alternately, individuals can end the stay-at-home period 7 days after the close contact if they receive a negative result from a test administered 5-7 days after the close contact

### **People with these symptoms may have COVID-19:**

- Fever or chills
- Cough
- Shortness of breath or difficulty breathing
- Fatigue
- Muscle or body aches
- Headache
- New loss of taste or smell
- Sore throat
- Congestion or runny nose
- Nausea or vomiting
- Diarrhea

In an effort to stay vigilant and mindful with the challenges associated with the evolving nature of the COVID-19 pandemic, parents and families will not be able to walk their child(ren) to the classroom. Please know that ultimately our guiding principle for every decision we make is to ensure the health and safety of our students, employees, and families.

## **PRIORITIZING THE HEALTH AND SAFETY OF ALL STUDENTS AND STAFF**

### **Based on TEA and CDC Safety Recommendations, the District will:**

- **Strongly recommended mask-wearing** in school facilities when physical distancing is not possible. Per the August 19, 2021 TEA Public Health Guidance, the Agency will not enforce the GA-38 ban on mask mandates
- Modify the use of facilities to allow for **physical distancing when possible** (i.e., staggered lunch and restroom schedules).
- Teach and reinforce **handwashing and respiratory etiquette**.
- Train custodians on **cleaning and maintaining healthy facilities**.
- Install new HVAC units to **improve ventilation and maintain Needlepoint Bipolar Ionizers (NBPIs)** to improve air quality. NPBI's eliminate viruses, bacteria, and mold in the air and on surfaces.
- Collaborate with the Department of State Health Services and the Local Health Authority to **contact trace, isolate, and quarantine individuals** that test positive for COVID-19.
- Coordinate with local health providers to **provide COVID-19 tests** for diagnosis and screening.
- Continue coordinating with the Willacy County Vaccination Coordinators to **provide vaccines** to the School Community.
- Provide appropriate **accommodations for children with disabilities** with respect to health and safety policies.
- Coordinate with State and local health officials.

### **Addressing Student Academic Needs:**

- Provide training for teacher on **effective instruction** beginning Summer 2021.
- Provide **quality instructional resources** and computer programs.
- Utilize quality student assessments.
- Purchase **school supplies** for students.
- Provide extra **instructional supplies for teacher**.
- Update classroom technology.

### **Supporting students' and staff social, emotional, mental health, student health and food services:**

- Onsite **social/emotional workshop** for teachers.
- Onsite **social/emotional workshop** for students.
- **Mental Health training** for campus intervention team.

- Create District **Health Clinic**.
- Serve **fresh cooked meals** with quality ingredients.
- Provide teacher professional development for staff on **Social Emotional Learning**.
- Implement a curriculum that includes **social emotional learning**.



## Raymondville ISD 2021 Regreso seguro a la instrucción en persona

Para el año escolar 2021-22, Raymondville ISD regresará de manera segura al 100% de la instrucción en persona, incluidos los servicios para abordar las necesidades académicas de los estudiantes, la salud social, emocional y mental de los estudiantes y el personal, la salud de los estudiantes y el personal, y los servicios alimenticios.

### PROCEDIMIENTOS COVID-19

#### DetECCIÓN DIARIA DE COVID-19

- Los miembros del personal se autoevaluarán y los padres deben evaluar a los niños para detectar síntomas de COVID-19 antes de venir al campus. (consulte la lista de síntomas de COVID-19 al final de estos procedimientos)
- Todos los visitantes serán evaluados.
- Se recomiendan máscaras dentro de los edificios escolares cuando no sea posible la distancia física. El distrito tendrá máscaras disponibles.

#### Si los casos confirmados por la prueba han estado en la escuela:

- La escuela notificará a todos los maestros, el personal y las familias de todos los estudiantes en un aula o cohorte de programas extracurriculares o extracurriculares si se identifica un caso de COVID-19 confirmado por una prueba entre los estudiantes, maestros o personal que participaron en esas aulas o cohortes. .
- Si se confirma que una persona que ha estado en una escuela tiene COVID-19, la escuela notificará al departamento de salud local.
- Al recibir información de que cualquier maestro, miembro del personal, estudiante o visitante de una escuela ha sido confirmado por prueba de tener COVID-19, la escuela enviará un informe al Departamento de Servicios de Salud del Estado de Texas a través de un formulario en línea. El informe se enviará todos los lunes durante los siete días anteriores (lunes a domingo).

#### Personas que tienen COVID-19 o presentan síntomas de COVID-19:

- Los estudiantes y el personal que den positivo en la prueba de COVID-19 o que presenten síntomas de COVID-19 deberán ponerse en cuarentena hasta que cumplan con los criterios de readmisión. Los criterios de readmisión para COVID-19 son los siguientes:
  - Si es sintomático, excluir hasta que hayan pasado al menos 10 días desde el inicio de los síntomas, y sin fiebre \*, y otros síntomas hayan mejorado. Los niños que dan positivo en la prueba de COVID-19 pero que no

presentan ningún síntoma deben quedarse en casa hasta al menos 10 días después del día en que se les hizo la prueba.

- Alternativamente, una persona que presenta síntomas de COVID-19 pero que no ha dado positivo en la prueba puede regresar a la escuela con un COVID-19 negativo o un diagnóstico alternativo de su médico.
- La instrucción virtual (conferencias remotas) estará disponible durante la cuarentena requerida (TEA limita esto a un total de 20 días por año).
- Los estudiantes serán contados como presentes en la escuela y se les dará crédito por asistencia por su participación sincrónica en línea completa.

\* Sin fiebre durante 24 horas sin el uso de medicamentos supresores de fiebre. La fiebre es una temperatura de 100 ° Fahrenheit (37,8 ° Celsius) o más.

### **Personas que son contactos cercanos**

- Como referencia, las determinaciones de contacto cercano se basan generalmente en las pautas descritas por los CDC, que señalan que las personas que están vacunadas no se consideran contactos cercanos.
- Si Raymondville ISD se entera de que un estudiante es un contacto cercano, el Distrito notificará a los padres del estudiante.
- Se les pedirá a los padres que pongan en cuarentena a sus hijos si un funcionario de la escuela determinó que estaban en contacto cercano.
- La conferencia remota estará disponible durante la cuarentena requerida (TEA limita esto a un total de 20 días por año).
- Los estudiantes serán contados como presentes en la escuela y se les dará crédito por asistencia por su participación sincrónica en línea completa.
- Para las personas que se determina que son contactos cercanos, el período de permanencia en casa puede terminar para los estudiantes que no experimentan síntomas el día 10 después de la exposición al contacto cercano, si no se realizan pruebas posteriores de COVID-19.
- Alternativamente, las personas pueden finalizar el período de permanencia en el hogar 7 días después del contacto cercano si reciben un resultado negativo de una prueba administrada 5-7 días después del contacto cercano.

### **Las personas con estos síntomas pueden tener COVID-19:**

- fiebre o escalofríos
- tos
- Falta de aliento o dificultad para respirar.
- fatiga
- dolores musculares o corporales
- dolor de cabeza
- nueva pérdida del gusto u olfato
- dolor de garganta
- congestión o secreción nasal.

- náuseas o vómitos
- diarrea

En un esfuerzo por mantenerse alerta y consciente de los desafíos asociados con la naturaleza evolutiva de la pandemia de COVID-19, los padres y las familias no podrán acompañar a sus hijos al aula. Tenga en cuenta que, en última instancia, nuestro principio rector para cada decisión que tomamos es garantizar la salud y la seguridad de nuestros estudiantes, empleados y familias.

## **PRIORIZAR LA SALUD Y SEGURIDAD DE TODOS LOS ESTUDIANTES Y EL PERSONAL**

### **Según las recomendaciones de seguridad de la TEA y los CDC, el distrito:**

- Se recomienda el uso de máscaras en las instalaciones escolares cuando no sea posible el distanciamiento físico. Según la Guía de salud pública de la TEA del 19 de agosto de 2021, la Agencia no hará cumplir la prohibición de GA-38 sobre los mandatos de mascarillas
- Modificar el uso de las instalaciones para permitir el distanciamiento físico cuando sea posible (es decir, horarios escalonados de almuerzo y baño).
- Enseñe y refuerce el lavado de manos y la etiqueta respiratoria.
- Capacite a los conserjes sobre la limpieza y el mantenimiento de instalaciones saludables.
- Instale nuevas unidades HVAC para mejorar la ventilación y mantener los ionizadores bipolares de punta de aguja (NBPI) para mejorar la calidad del aire. Los NPBI eliminan virus, bacterias y moho en el aire y en las superficies.
- Colaborar con el Departamento de Servicios de Salud del Estado y la Autoridad de Salud Local para contactar a las personas de rastreo, aislamiento y cuarentena que den positivo en la prueba de COVID-19.
- Coordinar con los proveedores de salud locales para proporcionar pruebas de COVID-19 para diagnóstico y detección.
- Continuar coordinando con los coordinadores de vacunación del condado de Willacy para proporcionar vacunas a la comunidad escolar.
- Proporcionar adaptaciones adecuadas para los niños con discapacidades con respecto a las políticas de salud y seguridad.
- Coordinar con los funcionarios de salud estatales y locales.

### **Abordar las necesidades académicas de los estudiantes:**

- Brindar capacitación para maestros sobre instrucción efectiva a partir del verano de 2021.
- Proporcionar recursos educativos y programas informáticos de calidad.
- Utilice evaluaciones de estudiantes de calidad.
- Compra útiles escolares para estudiantes.
- Proporcionar materiales de instrucción adicionales para el maestro.
- Actualizar la tecnología del aula.

**Apoyar a los estudiantes y al personal en los servicios sociales, emocionales, de salud mental, de salud de los estudiantes y de alimentos:**

- Taller social / emocional in situ para profesores.
- Taller social / emocional in situ para estudiantes.
- Capacitación en salud mental para el equipo de intervención del campus.
- Crear Clínica de Salud Distrital.
- Sirva comidas recién cocinadas con ingredientes de calidad.
- Proporcionar desarrollo profesional docente para el personal sobre aprendizaje socioemocional.
- Implementar un plan de estudios que incluya el aprendizaje socioemocional.