



Ann Richards Middle School .
Principal: M. Ocaña
Title I: Part A- ESSA 1116
Póliza de Padres

956-323-2860

.....

Declaración de Misión

La escuela ARMS está comprometida a proveer una educación superior para cada estudiante en nuestro plantel. Para lograr esta meta el plantel desarrollara, ampliara y mantendrá alianzas con los padres/tutores y miembros de la comunidad; por otra parte el plantel involucrara a los padres/tutores en todos los aspectos de los diferentes programas locales, estatales y federales que se ofrecen en ARMS. Nuestro plantel cree que establecer y mantener líneas abiertas de comunicación

ampliara y mejorara las oportunidades de aprendizaje y creara un ambiente alentado a cada estudiante a alcanzar y desarrollar su máximo potencial. Nos comprometemos a mejorar la calidad del trabajo para cumplir con los estándares locales, estatales y nacionales para que todos los estudiantes puedan ser exitosos dentro y fuera de la escuela. Nos comprometemos a utilizar todos los recursos disponibles para lograr este propósito (esta meta).

Proposito

De acuerdo con las guías de el Titulo 1, Parte A, ESSA sección 1116 y la póliza del distrito escolar de la Joya (La Joya Independent School District) ARMS a desarrollado una póliza del involucramiento de padres que se distribuirá a los padres anualmente al principio de cada año en un formato y en medida de lo posible, en un lenguaje que los padres puedan entender. Esta póliza será revisada anualmente con el apoyo y la participación de los padres con el fin de seguir satisfaciendo las necesidades de cada padre, estudiante y maestro que se sirve de nuestra escuela bajo el Titulo 1

ARMS se compromete a implementar los siguientes requisitos "legales" que son requeridos en la subsección (c) hasta la (f) de la sección 1116, que habla acerca de las pólizas del involucramiento de padres:

1. Poliza de Involucramiento

De acuerdo con la subsección (c) de la sección 1116, ARMS invitara a los padres a una junta anual en el mes de septiembre, donde los padres serán informados de la participación de la escuela en el programa Titulo 1 , parte A., sus requerimientos y de el derecho de los padres a estar involucrados. La escuela también hara o "dara" juntas regularmente durante el año escolar en horarios flexibles, en la mañana y por la tarde, para asegurar la participación de los padres.

La escuela proveerá a los padres información en estas juntas y/o la enviara a casa con los estudiantes en una forma tangible y en un lenguaje que los padres puedan entender acerca de los siguientes temas:

- Descripción y explicación de el currículo de la escuela
- Formas de los métodos académicos utilizados para medir el progreso de los estudiantes
- Se les dara a los padres la oportunidad de dar sus opiniones y sugerencias y de participar en el proceso de toma de decisiones que involucre "directamente" la educación de sus hijos.

consiste de valiosa información obtenida de los miembros de el comité de padres de familia (PAC) maestros y estudiantes. En cumplimiento de la subsección (d), este contrato será distribuido anualmente a los padres al iniciar cada año escolar y estará disponible a los padres "upon request" durante todo el año escolar. Este contrato será proveído en un lenguaje que todos los padres puedan entender para asegurar que tienen un entendimiento total "completo" de su contenido. El contrato padre/Estudiante/Maestro será revisado anualmente con padres, maestros y estudiantes y será revisado según se considere necesario.

Parte III

Parte 2 Shares responsibilities for middleschool students

Building capacity for involvement

Academic achievement

De acuerdo con la subsección (c) , ARMS tomara las medidas necesarias para asegurar el involucramiento activo de los padres en la educación de sus hijos.

Como se explica en la subsección (d) ARMS ha desarrollado un contrato Padre/estudiante/Maestro delineando las responsabilidades de cada miembro en un esfuerzo de el Distrito por ayudar al rendimiento académico de los estudiantes. Este contrato

1. Ayudar a los padres a entender los estándares académicos estatales y

el éxito académico explicándoles que son los exámenes STARR.

2. Poner a disposición de los padres entrenamientos computacionales para que ellos puedan acceder a la página de internet de la escuela para contactarse vía correo electrónico con los maestros, acceder los calendarios escolares, descargar del internet información sobre TEA, imprimir ejemplos de los exámenes STARR y sus guías, y poder acceder a un ilimitado número de recursos existentes sobre educación, salud y problemas familiares.

3. Ofrecer a los padres entrenamientos y/o clases en diferentes horarios, durante el día y en un lenguaje que los padres puedan entender utilizando los currículos aprobados por el distrito. El objetivo de estos entrenamientos/clases será proveer estrategias que los padres podrán utilizar en casa que

ayudaran a la crianza y educación de sus hijos.

- o Información del presupuesto y los programas de Título 1
- o Póliza del distrito póliza del involucramiento de padres
- o Explicación de documentos (Reporte de calificaciones de la escuela/ Plan de involucramiento de padres)
- o Ofrecer a los padres la oportunidad de servir en el comité de asesoramiento de pólizas(dac/pac/etc)
- o Programa educación especial (educación especial , ESL, Servicios al migrante, etc.)
- o Explicación del código de conducta de los estudiantes
- o Información de la ley de asistencia a la escuela
- o Consejería acerca del colegio
- o Meet the teacher/ open house/ Colege Family Night and / or Cultural Events
- o Conferencias padre/maestro
- o Recursos Didacticos
- o Oportunidad para ser voluntario(upon

completion of volunteer application)

- o Oportunidad para los padres de asistir a conferencias locales y distritales.
 - o Eventos para el reconocimiento y motivación de los padres
 - o Juntas en la comunidad
 - o Educación Practica para la crianza de los hijos.
 - o Clases de autosuficiencia
 - o Clases de Ingles
 - o Clases de Computación
 - o Libro de Lectura para padres
 - o Encuestas para padres
4. Se proveerá a los padres de material tangible, en un formato y lenguaje que puedan entender, que puedan compartir con sus familias en casa
5. Entrenamientos serán ofrecidos para el personal de la escuela al principio de cada semestre, incluyendo, pero no limitado a maestros, administradores, asistentes y personal de oficina de cómo pueden construir relaciones sólidas con los padres, y el valor de tener a los

padres involucrados en las escuelas.

6. Colaborar con otras organizaciones para extender y aplicar de una manera flexible como incorporar programas de involucramiento de padres o sus componentes como parte de sus actividades diarias.
7. Se proveerá a los padres información apropiada acerca de las actividades, eventos, juntas, presentaciones, programas, entrenamientos y talleres que tengan que ver con el involucramiento de padres. Esta información se proveerá a tiempo y en un formato y lenguaje que ellos puedan entender. ARMS utilizara los siguientes métodos para mantener informados a los padres.
8. Promover el apoyo de los padres atravez de actividades y eventos a petición de los padres asegurándose responder a

