

2021-2022 Fuerte comienzo

Plan de retorno de estudiantes y personal



En respuesta a la crisis de salud de COVID-19

Actualizado el 30 de septiembre de 2021

* La información en el Plan de regreso a clases y inicio fuerte de The Ehrhart School está sujeta a cambios con la guía actualizada de la TEA, la guía de las autoridades locales o Orientación de las autoridades estatales.

* El Plan de Continuidad / Inicio Fuerte de la Escuela Ehrhart fue creado con colaboración con todos los grupos de interés necesarios. El distrito continuará utilizando una colaboración significativa e involucrará a todas las partes interesadas requeridas mientras actualizamos este plan con orientación de la TEA, los CDC, las autoridades sanitarias locales y las autoridades sanitarias estatales.

Continúe monitoreando los sitios web del distrito / campus, las páginas de Facebook del distrito / campus, el correo electrónico y responda las llamadas de la escuela para mantenerse actualizado sobre toda la información relacionada con el inicio del año escolar 2021-2022.

Orientación K-12 de los CDC

<https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/community/schools-childcare/k-12-guidance.html>

Tabla de contenido

Introducción	3
Liderazgo de Ehrhart / Información de contacto de la escuela	4
SECCIÓN 1: SEGURIDAD DE ESTUDIANTES, PERSONAL Y VISITANTES	5
Comunicación	5
Horario escolar / Calendario	5
MITIGAR: Prácticas para reducir la posible propagación dentro de la escuela	6
Protocolo general de medidas de desinfección	6
Prácticas de mitigación en la cafetería Útiles escolares	7
Prácticas de mitigación para prevenir la propagación de COVID	7
Acciones requeridas de personas con casos confirmados de prueba en el campus	9
Identificación de posibles casos de COVID-19 en el campus	9
Prácticas para responder a un caso confirmado por laboratorio en las recomendaciones de la escuela para aislamiento, cuarentena y pruebas	10
Prácticas para mitigar la probabilidad de propagación del COVID-19 dentro de la escuela	11
Síntomas del COVID-19	12
Definición de contacto cercano Estudiantes que son contactos cercanos	13
Personal que tiene COVID-19 o que son contactos cercanos	14
Práctica de salud e higiene: máscaras	14
Orientación deportiva	15
SECCIÓN 2: ACADÉMICOS Y ASISTENCIA	
Política de calificaciones	15
Plan de conectividad de Ehrhart	15
Asistencia al plan de instrucción remota en línea de Ehrhart	15
Sección 3: Salud social, emocional y mental	17
Enfoque basado en el trauma de la salud mental y del comportamiento	17
Anexo I: Transporte	17

dieciséis

Introducción

Las pautas a las que se hace referencia en este plan se basan en la orientación de la Agencia de Educación de Texas (TEA) y los Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades (CDC). Se realizarán actualizaciones periódicas a este plan según la información proporcionada por agencias federales, estatales y locales.

La investigación de los CDC, entre otros, ha encontrado que si bien los niños se infectan por COVID-19 y se han informado algunos resultados graves en niños, relativamente pocos niños con COVID-19 son hospitalizados o tienen síntomas graves. Además, la Academia Estadounidense de Pediatría señala que los riesgos de COVID-19 deben equilibrarse con la necesidad de que los niños asistan a la escuela en persona, dado que la falta de acceso físico a la escuela conlleva una serie de consecuencias negativas, colocando a "niños y adolescentes riesgo de morbilidad y, en algunos casos, de mortalidad".

Si bien no es posible eliminar todo el riesgo de promover la propagación de COVID-19, la ciencia actual sugiere que hay muchos pasos que las escuelas pueden tomar para reducir significativamente los riesgos para los estudiantes, maestros, personal y sus familias. Este documento de orientación contiene información sobre cuatro conjuntos de prácticas que minimizan la probabilidad de propagación viral, incluidas algunas que son requisitos para todas las escuelas y otras que son recomendaciones:

Ciertamente, podría haber situaciones que requieran el cierre temporal de la escuela debido a casos positivos de COVID-19 en la escuela. Los padres, educadores y administradores escolares deben estar preparados para esto en caso de que ocurra, mientras trabajan activamente para prevenirlo a través de prácticas de prevención y mitigación.

AVISO

Este plan tentativo se proporciona en base a la crisis de salud pública de COVID-19 y entendemos que puede cambiar a diario. Los cambios a este plan se pueden implementar en cualquier momento y durante el transcurso del año escolar.

Equipo de liderazgo

Superintendente Mike Sims
Director Kristin Torrez
Subdirectora..... Amberly Flores
PEIMS / Directora de Nutrición Infantil Anita Stevens
Directora de Negocios Nancy Bloomfield
Director de Programas / Decano de Disciplina Shawn Muirhead
Director de Tecnología JJ Pool
Coordinador de Seguridad..... Eric Flatten
Director Atlético.....Entrenador de instrucción Josh Hebert.....Jefes de departamento de Kim Walker:

- Carmen Historia
- Peggy Starnes
- Craig Bryant
- Kathryn Moore
- Eric aplanar
- Kathleen Haskins

La escuela Ehrhart
3420 Fannin St.
Beaumont, TX 77701

Teléfono: 409-839-8200

SECCIÓN 1: SEGURIDAD DE ESTUDIANTES, PERSONAL Y VISITANTES

Comunicación

- El distrito utilizará múltiples métodos de comunicación para asegurarse de que todos los profesores, personal, estudiantes, padres y miembros de la comunidad de Ehrhart estén informados y actualizados sobre la información más reciente. Asegúrese de tener una dirección de correo electrónico, un número de teléfono y una dirección de casa actualizados con el distrito escolar. Por favor asegúrese de estar monitoreando los siguientes métodos de comunicación ofrecidos por el distrito con la mayor frecuencia posible.
- El plan de regreso a la escuela se proporcionará a los padres, empleados y público en general en el sitio web de la escuela. Las preguntas o inquietudes sobre COVID-19 deben dirigirse a la directora de la escuela, Kristin Torrez.
- La comunicación con la administración, los maestros o el personal debe ser por teléfono o correo electrónico. Para visitar a la administración o los maestros en persona, se le solicita que programe una cita. Se recomiendan las alternativas a las conferencias cara a cara, como conferencias telefónicas o videoconferencias a través de ZOOM.
- Para mantenerse actualizado sobre la información más actualizada:

Los maestros, estudiantes y padres deben revisar su correo electrónico con frecuencia.

1. Visite el sitio web de nuestra escuela en <https://www.ehrhartschool.org/>
2. Siga nuestra página oficial de Facebook.
3. Google Classroom
4. Dojo
5. Notas electrónicas

Horarios de inicio de clases / Calendario del distrito

- Hora de inicio de clases: 7:30
- Hora de finalización de la escuela: 3:20
- Calendario del distrito

http://s3.amazonaws.com/scschoolfles/1014/2021-22_ehrhart_school_calendar.pdf

MITIGAR: Prácticas para reducir la posible propagación dentro de la escuela.

- Los horarios de conserjería permitirán limpiezas matutinas y vespertinas.
- Los estudiantes serán enviados a la enfermera de inmediato si un miembro del personal sospecha un síntoma de COVID.
- El desinfectante de manos estará en cada salón para uso de los estudiantes y en los pasillos.
- Los baños tendrán dispensadores de jabón montados en la pared para lavarse las manos.
- Los escritorios se limpiarán entre clases.
- Los puntos de entrada y salida serán monitoreados para que grupos grandes no intenten entrar o salir por las mismas puertas.
- La facultad y el personal controlarán por sí mismos sus síntomas y su estado de salud.
- Los maestros monitorearán el distanciamiento social en los pasillos.

Protocolo general de medidas de desinfección

Las medidas generales se seguirán con regularidad. Ehrhart instituirá prácticas de limpieza más frecuentes, incluida la limpieza adicional por parte del personal de conserjes, y también brindará la oportunidad para que los niños limpien sus propios espacios antes y después de que se usen, de manera segura y apropiada para el desarrollo.

La desinfección se activa cuando un empleado o estudiante activo se identifica como positivo para COVID 19 según las pruebas. La desinfección debe realizarse tan pronto como sea posible la confirmación de una prueba positiva. Si bien se presume que el alcance de la desinfección es el sitio completo, los sitios pueden reducir la huella que se va a desinfectar si existe una justificación suficiente para hacerlo y obtienen el consenso del superintendente.

No obstante lo anterior, si se confirma que un empleado activo tiene una prueba COVID19 positiva, partes de la escuela pueden cerrar por un período de 72 horas para permitir la desactivación natural del virus, seguido por el personal del sitio que realiza una desinfección integral de todas las superficies.

Ehrhart utiliza productos aprobados por la EPA y los CDC para la desinfección y limpieza diarias, así como para la desinfección integral dirigida.

Prácticas de mitigación en la cafetería

- El desayuno para los estudiantes se empaquetará previamente y se preparará para que los estudiantes lo tomen y se lo lleven.
- Se ha creado un plan de almuerzo para disminuir el número de estudiantes en cada almuerzo.
- Todo el personal de la cafetería evaluará sus síntomas y su estado de salud.
- La cafetería se limpiará después del desayuno y después de cada almuerzo.
- Todas las superficies que se tocan comúnmente en la cafetería se limpiarán varias veces al día.

Suministros escolares

- Cada estudiante necesitará sus propios materiales y deben estar etiquetados con el nombre de su estudiante.
- No se permitirá que los estudiantes compartan suministros.

Prácticas de mitigación para prevenir la propagación de COVID

Los maestros y el personal deben autoevaluarse para detectar síntomas de COVID-19 antes de ingresar al campus todos los días. Los síntomas se enumeran al final de este documento. Los maestros y el personal deben informar al sistema escolar si ellos mismos tienen síntomas de COVID-19 o si están confirmados por laboratorio con COVID-19 y, de ser así, deben permanecer fuera del campus hasta que cumplan con los requisitos. criterios para el reingreso como se indica a continuación. Además, deben informar al sistema escolar si han tenido contacto cercano con una persona que está confirmada por laboratorio con COVID-19, como se define al final de este documento y, si es así, tienen dos opciones para regresar de la cuarentena a la escuela. o trabajar si no tienen ningún síntoma de COVID -19.

Las autoridades locales de salud pública toman las decisiones finales sobre cuánto tiempo debe durar la cuarentena, según las condiciones y necesidades locales. Siga las recomendaciones de su departamento de salud pública local si necesita una cuarentena. Las opciones que considerarán incluyen detener la cuarentena.

Opción 1: después del día 10 sin realizar la prueba

Opción 2: después del día 7 después de recibir un resultado negativo de la prueba (la prueba debe realizarse el día 5 o más tarde)

Cuarentena o aislamiento: se pone en cuarentena cuando podría haber estado expuesto al virus. Se aísla cuando ha sido infectado con el virus, incluso si no tiene síntomas.

Los padres deben asegurarse de no enviar a un niño a la escuela en el campus si el niño tiene síntomas de COVID-19 (como se enumeran en este documento). Si tiene personas que viven en su hogar que muestran síntomas de COVID-19 y / o están siendo evaluadas, por favor mantenga a su estudiante en casa. Una vez que la persona en su hogar reciba un resultado negativo en la prueba, puede enviar a su estudiante de regreso al aprendizaje en el campus. Los sistemas escolares también pueden considerar evaluar a los estudiantes para detectar COVID-19. La evaluación se logra haciendo preguntas por teléfono u otros métodos electrónicos y / o en persona. Las preguntas de selección también deben hacerse a los padres de un estudiante si ese padre dejará o recogerá a su hijo dentro de la escuela.

Excluyendo dejar y recoger a los padres como se discutió anteriormente, antes de que se permitan visitantes en los campus, los sistemas escolares deben evaluar a todos los visitantes para determinar si los visitantes tienen síntomas de COVID-19 (como se enumeran en este documento) o están confirmados por laboratorio con COVID -19 y, de ser así, deben permanecer fuera del campus hasta que cumplan con los criterios de reingreso que se indican a continuación. Además, los sistemas escolares deben evaluar para determinar si los visitantes han tenido contacto cercano con una persona que está confirmada por laboratorio con COVID-19 y, de ser así, deben permanecer fuera del campus hasta que haya pasado el período de incubación de 10 días. Cuando sea práctico, las preguntas de detección podrían complementarse con controles de temperatura de adultos.

Cualquier individuo que: (a) haya sido confirmado por laboratorio para tener COVID-19; o (b) experimenta los síntomas de COVID-19 (enumerados a continuación) debe permanecer en casa durante el período de infección y no puede regresar al campus hasta que el sistema escolar evalúe a la persona para determinar si se ha cumplido alguna de las siguientes condiciones para el reingreso al campus. cumplido: En el caso de una persona que fue diagnosticada con COVID-19, la persona puede regresar a la escuela cuando se cumplan los tres criterios siguientes:

1. Ha pasado al menos un día (24 horas) desde la recuperación (resolución de la fiebre sin el uso de medicamentos para reducir la fiebre)
2. El individuo mejora los síntomas durante al menos 24 horas (p. Ej., Tos, dificultad para respirar);
3. Han pasado al menos diez días desde que aparecieron los primeros síntomas.

Si la persona tiene síntomas que podrían ser COVID-19 y desea regresar a la escuela antes de completar el período de permanencia en el hogar anterior, la persona debe:

A. obtener una nota de un profesional médico que autorice a la persona a regresar con base en un diagnóstico alternativo, aunque por razones de privacidad de la salud, la nota no necesita indicar cuál es el diagnóstico alternativo

B. Obtener una prueba de infección aguda (en el consultorio de un médico, lugar de prueba aprobado u otro sitio) que dé negativo para COVID-19.

Si la persona dio positivo en la prueba de COVID-19 y cree que la prueba fue un falso positivo y desea regresar a la escuela antes de completar el período de permanencia en el hogar anterior, la persona debe:

A. Obtener una nota de un profesional médico que autorice a la persona a regresar con base en un diagnóstico alternativo, aunque por razones de privacidad de la salud, la nota no necesita indicar cuál es el diagnóstico alternativo.

B. Obtenga dos pruebas de PCR para infecciones agudas (en el consultorio de un médico, un lugar de prueba aprobado u otro sitio) con al menos 24 horas de diferencia que resulten negativas para COVID-19.

Acciones requeridas de individuos con casos confirmados de prueba en el campus

- Si se confirma que una persona que ha estado en una escuela tiene COVID-19, la escuela debe notificar a su departamento de salud local, de acuerdo con las leyes y regulaciones federales, estatales y locales aplicables, incluidos los requisitos de confidencialidad de la Ley de Estadounidenses con Discapacidades (ADA) y la Ley de Privacidad y Derechos Educativos de la Familia (FERPA).
- Al recibir información de que cualquier maestro, miembro del personal, estudiante o visitante de una escuela ha sido confirmado por prueba de tener COVID-19, la escuela debe enviar un informe al Departamento de Servicios de Salud del Estado de Texas a través de un formulario en línea. El informe debe presentarse cada lunes durante los siete días anteriores (lunes a domingo).
- De acuerdo con las pautas de los CDC y con los requisitos legales de confidencialidad, las escuelas notificarán a los maestros, el personal y las familias de todos los estudiantes en un campus que se haya determinado que tienen una exposición de alto riesgo, contacto cercano con el estudiante o miembros del personal infectados si un COVID confirmado por laboratorio. El caso -19 se identifica entre los estudiantes, maestros o personal que participan en cualquier actividad en el campus.

Identificación de posibles casos de COVID-19 en el campus

- Las escuelas deben separar inmediatamente a cualquier estudiante que muestre síntomas de COVID-19 mientras esté en la escuela hasta que un padre o tutor pueda recoger al estudiante.
- Las escuelas deben limpiar las áreas utilizadas por la persona que muestra síntomas de COVID-19. mientras esté en la escuela (estudiante, maestro o personal) tan pronto como sea posible.
- Los estudiantes que informan que se sienten febriles deben recibir un control inmediato de la temperatura para determinar si son sintomáticos de COVID-19. Cualquier estudiante con fiebre mayor a

100.0 se enviará a casa y debe seguir el protocolo adecuado antes de regresar a la escuela. participar en cualquier actividad en el campus.

Prácticas para responder a un caso confirmado por laboratorio en la escuela

Según lo dispuesto en esta Regla del Departamento de Servicios de Salud del Estado (DSHS), los sistemas escolares deben excluir de la escuela a los estudiantes que estén activamente enfermos de COVID-19 o que hayan recibido un resultado positivo en la prueba de COVID-19. Los padres deben asegurarse de no enviar a un niño a la escuela en el campus si el niño tiene síntomas de COVID-19 o se confirma por prueba con COVID-19, 2 hasta que se cumplan las condiciones para el reingreso. Consulte la regla de DSHS para obtener más detalles, incluidas las condiciones para finalizar el período de exclusión y regresar a la escuela.

<https://dshs.texas.gov/covid19readmission>

1. Si se confirma en laboratorio que una persona que ha estado en una escuela tiene COVID-19, la escuela debe notificar a su departamento de salud local, de acuerdo con las leyes y regulaciones federales, estatales y locales aplicables, incluidos los requisitos de confidencialidad de la Ley de Estadounidenses con Discapacidades. (ADA) y la Ley de Privacidad y Derechos Educativos de la Familia (FERPA).
2. Las escuelas deben cerrar las áreas que son muy utilizadas por la persona con el caso confirmado por el laboratorio (estudiante, maestro o personal) hasta que las superficies no porosas en esas áreas puedan desinfectarse, a menos que ya hayan pasado más de 7 días desde que esa persona estaba en el campus.
3. De acuerdo con las pautas de los CDC y con los requisitos legales de confidencialidad, las escuelas notificarán a los maestros, el personal y las familias de todos los estudiantes en un campus que se haya determinado que tienen una exposición de alto riesgo, contacto cercano con el estudiante infectado si se presenta un caso de COVID-19 confirmado por laboratorio. identificado entre los estudiantes, maestros o personal que participan en cualquier actividad en el campus.

Recomendaciones para aislamiento, cuarentena y pruebas

Las siguientes recomendaciones se aplican a entornos no sanitarios.

Personas completamente vacunadas con síntomas de COVID-19

Aunque el riesgo de que las personas completamente vacunadas se infecten con COVID-19 es bajo, cualquier persona completamente vacunada que experimente [síntomas consistentes con COVID-19](#) deberían [aislar ellos mismos de los demás, ser](#) evaluado clínicamente para COVID-19 y probado para SARS-CoV-2 si está indicado. La persona sintomática completamente vacunada debe informar a su proveedor de atención médica sobre su estado de vacunación en el momento de la presentación al cuidado.

Personas completamente vacunadas sin síntomas similares a COVID después de una exposición Las personas completamente vacunadas sin síntomas similares a COVID no necesitan [cuarentena](#) o ser probado

después de una exposición a alguien con COVID-19 sospechado o confirmado, ya que su riesgo de infección es bajo.

Las personas totalmente vacunadas que no se ponen en cuarentena deben seguir [controlando síntomas de COVID-19](#) durante 14 días después de una exposición. Si experimentan síntomas, deben aislarse de los demás, ser evaluados clínicamente para COVID-19, incluida la prueba del SARS-CoV-2, si está indicado, e informar a su proveedor de atención médica sobre su estado de vacunación en el momento de la presentación al cuidado.

Prácticas para mitigar la probabilidad de propagación de COVID-19 dentro de la escuela

Prácticas de salud e higiene: General

1. Las escuelas deben intentar tener desinfectante de manos y / o estaciones de lavado de manos con agua y jabón en cada entrada. También deben intentar proporcionar desinfectante de manos y / o estaciones de lavado de manos con agua y jabón en cada salón de clases.
2. Se debe alentar a los estudiantes, maestros, personal y visitantes del campus a que se desinfecten y / o se laven las manos con frecuencia. Se alienta a los sistemas escolares a que los estudiantes participen en el lavado de manos supervisado durante al menos 20 segundos al menos dos veces al día, además de que se les anime a lavarse las manos después de usar el baño y antes de comer.
3. Se anima a los sistemas escolares a enseñar a los estudiantes buenas técnicas de lavado de manos.
4. Se debe alentar a los estudiantes, maestros, personal y visitantes del campus a cubrirse la tos y los estornudos con un pañuelo de papel y, si no está disponible, cubrirse con los codos. Los pañuelos usados deben tirarse a la basura, las manos deben lavarse inmediatamente con agua y jabón durante al menos 20 segundos, o debe usarse un desinfectante para manos.

Los campus deben instituir prácticas de limpieza más frecuentes, incluida la limpieza adicional por parte del personal de limpieza, así como brindar la oportunidad para que los niños limpien sus propios espacios antes y después de que se utilicen, de manera segura y apropiada para el desarrollo. Las escuelas deben hacer arreglos para una limpieza y desinfección adicionales de las superficies que se tocan en común durante el día. Esto incluiría objetos como manijas de puertas, mesas / escritorios comunes, suministros compartidos como materiales de arte y dispositivos de alto tacto como computadoras portátiles o tabletas compartidas. Las escuelas deben hacer arreglos para la limpieza de las superficies que se tocan comúnmente en las aulas entre diferentes grupos de clases, si el mismo salón será utilizado por varios grupos de clases. El CDC ha brindado orientación sobre la limpieza de los edificios comunitarios para prevenir la propagación del COVID-19.

El CDC proporciona una variedad de recursos impresos, como carteles que promueven medidas de protección.

y pueden servir como útiles recordatorios de las mejores prácticas. Las escuelas pueden usar estos o pueden crear sus propios recordatorios. El primer día que un estudiante asiste a la escuela en el campus, los sistemas escolares deben proporcionar instrucción a los estudiantes sobre las prácticas de higiene adecuadas y otras prácticas de mitigación adoptadas en el sistema escolar local.

Síntomas de COVID-19

Cualquiera de los siguientes síntomas indica una posible infección por COVID-19:

- Temperatura de 100.0 grados Fahrenheit o más alta cuando se toma por vía oral;
 - Dolor de garganta;
 - Tos nueva incontrolada que causa dificultad para respirar (o, para los estudiantes con tos crónica alérgica / asmática, un cambio en su tos desde el inicio);
 - Diarrea, vómitos o dolor abdominal; o
- Nueva aparición de dolor de cabeza intenso, especialmente con fiebre.
- participar en cualquier actividad en el campus.

Definición de contacto cercano

Este documento se refiere al "contacto cercano" con una persona a la que se le confirmó por prueba que tiene COVID-19.

La definición de contacto cercano está evolucionando con nuestra comprensión de COVID-19, y los escenarios individuales deben ser determinados por una agencia de salud pública apropiada. En general, el contacto cercano se define como:

A. estar expuesto directamente a secreciones infecciosas (p. Ej., Toser);

B. estar dentro de los 6 pies por un total de aproximadamente 15 minutos durante el transcurso de un día; sin embargo, factores adicionales como el enmascaramiento del caso / contacto (es decir, tanto el individuo infeccioso como el posible contacto cercano se han enmascarado de manera constante y adecuada), la ventilación, la presencia de divisores y la sintomatología del caso pueden afectar esta determinación.

Ya sea (a) o (b) define contacto cercano si ocurrió durante el período infeccioso del caso, definido como dos días antes del inicio de los síntomas hasta 10 días después del inicio de los síntomas. En el caso de individuos asintomáticos que son confirmados por la prueba con COVID-19, el período infeccioso se define como dos días antes de la prueba de confirmación y continúa durante 10 días después de la prueba de confirmación.

Estudiantes que son contactos cercanos

Como referencia, las determinaciones de contacto cercano generalmente se basan en las pautas descritas por los CDC, que señalan que las personas que están vacunadas no se consideran contactos cercanos. Dados los datos de 2020-21 que muestran tasas de transmisión de COVID-19 muy bajas en un salón de clases y datos que demuestran tasas de transmisión más bajas entre niños que entre adultos, los sistemas escolares no están obligados a realizar un rastreo de contactos de COVID-19. Si los sistemas escolares se enteran de que un estudiante es un contacto cercano, el sistema escolar debe notificar a los padres del estudiante.

[https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/php/contact-tracing/contact-tracing-plan/appendix.html # contacto](https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/php/contact-tracing/contact-tracing-plan/appendix.html#contacto)

Excepto en ciertas circunstancias, las personas que han estado en contacto cercano con alguien que tiene COVID-19 deben ponerse en cuarentena. Sin embargo, es posible que las siguientes personas con exposición reciente no necesiten ponerse en cuarentena:

1. Personas que se han vacunado por completo
2. Personas a las que se les diagnosticó previamente COVID-19 en los últimos tres meses

Los padres de estudiantes que se determine que son contactos cercanos de un individuo con COVID-19 pueden optar por mantener a sus estudiantes en casa durante el período recomendado de permanencia en casa.

Los sistemas escolares pueden optar por exigir que los estudiantes de contacto cercano basados en el hogar se queden en casa durante el período de permanencia en casa a continuación si se encuentran en un área con tasas de casos de COVID altas o en aumento. Esto se aplica específicamente a los estudiantes que son contactos cercanos porque una persona que vive en el mismo hogar es COVID-19 positivo.

Para las personas que se determina que son contactos cercanos, los CDC recomendaron previamente un período de permanencia en el hogar de 14 días según el período de incubación del virus. Desde entonces, los CDC han actualizado su guía, y el período de permanencia en casa puede terminar para los estudiantes que no experimentan síntomas el día 10 después de la exposición por contacto cercano si no se realizan pruebas posteriores de COVID-19.

Alternativamente, los estudiantes pueden terminar el período de permanencia en casa si reciben un resultado negativo de una prueba de infección aguda por PCR después de que termina la exposición por contacto cercano.

Personal que tiene COVID-19 o que son contactos cercanos

Al igual que con los estudiantes, los sistemas escolares deben excluir de la escuela al personal que esté activamente enfermo con COVID-19, que se sospeche que esté activamente enfermo con COVID-19 o que haya recibido un resultado positivo en la prueba de COVID-19.

El personal puede regresar cuando se hayan cumplido las condiciones de reingreso, como se describe en la regla de DSHS utilizada para los estudiantes.

Para el personal que no está completamente vacunado y que cumple con el umbral de contacto cercano con una persona positiva a COVID-19, se recomienda que el sistema escolar requiera que el personal permanezca fuera del campus durante el período de permanencia en el hogar, pero esta es una política de empleo local. decisión.

Para el personal que alcanza el umbral de contacto cercano con una persona positiva para COVID-19, si este personal continúa trabajando en el campus, se deben realizar pruebas rápidas periódicamente durante 10 días después de la exposición.

Orientación deportiva

- Todos los deportes seguirán los protocolos de la Diócesis Católica de Beaumont.

SECCIÓN 2: Académicos y asistencia

Política de calificaciones

- Todos los estudiantes de Ehrhart estarán sujetos a los estándares de la política de calificaciones de la escuela Ehrhart.
- Los estudiantes que no progresen, que no completen las asignaciones, que suspendan el semestre o que suspendan el año serán elegibles para la escuela de verano.
- Para la promoción al siguiente nivel de grado, los estudiantes deben completar los requisitos descritos en la política de calificaciones del distrito.
- Los estudiantes en riesgo de ser retenidos tendrán la oportunidad de sentarse ante el Comité de Colocación de Grado.

Plan de conectividad de Ehrhart

- Todos los estudiantes de KISD tendrán un Chromebook para usar en el campus.
- Los Chromebook no se enviarán a casa con los estudiantes.
- Se proporciona wifi después del horario de atención en el estacionamiento de nuestra escuela.

Plan de instrucción remota en línea de Ehrhart

- Actualmente, The Ehrhart School no ofrece una opción de instrucción en línea para el año escolar 2021-2022.

Asistencia

- Todos los estudiantes deben seguir las pautas de asistencia del distrito y del estado.
- La regla de asistencia mínima para créditos de clase de TEC, \$25.092, estará vigente para el año escolar 2021-2022. Se requiere que los estudiantes asistan al menos al 90% de sus clases para recibir crédito y ser promovidos.
- Los estudiantes que sean enviados a casa por la enfermera debido a una enfermedad tendrán una ausencia justificada ese día. Los estudiantes necesitarán una nota del médico o una nota de los padres para disculparlos después del día en que la enfermera los envió a casa.

- Los estudiantes que estén ausentes debido a una prueba COVID-19 positiva, que muestren síntomas de COVID-19 o que estén en cuarentena por una exposición de alto riesgo a COVID-19 necesitarán una nota del médico o una nota de los padres cuando regresen a la escuela para recibir ausencias justificadas por el tiempo perdido.

SECCIÓN 3: Salud social, emocional y mental

Salud mental y conductual:

- La salud mental y conductual de nuestros estudiantes es una prioridad. Existen sistemas para ofrecer apoyo a los estudiantes en múltiples niveles. Si la intervención externa se considera beneficiosa para un estudiante, se puede hacer una remisión directa con UTMB Texas Child Health Access Through Telemedicine (TCHAT).
- Tenemos dos consejeros escolares certificados en el campus. Los consejeros escolares proporcionarán grupos pequeños y asesoramiento individual a lo largo del año escolar según sea necesario.

Enfoque informado sobre el trauma

- La escuela Ehrhart está comprometida a crear un ambiente donde cada estudiante se sienta seguro y apoyado. A través de un enfoque de enseñanza y aprendizaje basado en el trauma, abordaremos las complejas necesidades de los estudiantes; especialmente los afectados por un trauma.

Mitigación del transporte escolar de Ehrhart

- El desinfectante de manos estará disponible en la entrada del autobús.
- Cada autobús de ruta estará equipado con un termómetro digital.
- Se considerará que un estudiante con una temperatura de 100.0 o más tiene fiebre.
- Las ventanas se agrietarán cuando sea apropiado en el autobús para permitir el flujo de aire.
- Al final de cada transporte se limpiará el autobús.
- Los autobuses serán rociados con nuestras máquinas nebulizadoras después del uso del transporte.
- No se permitirá que los estudiantes se sienten más de 2 estudiantes por asiento.

